

5-12
сыныфлар

УКРАИНА
ТАСИЛЬ ВЕ
ИЛИМ
НАЗИРЛИГИ

Къырымтатар тили

УМУМТАСИЛЬ
ОКЪУВ ЮРТЛАРЫ
ИЧЮН
ПРОГРАММА

Украина тасиль
ве илим назирлиги
тарафындан
тевсие этильди

Къырымдевокъувпеднешир
2005

ББК 74.268.1 Крымтат
Къ97

*Затверджено Міністерством освіти і науки України
(лист № 1/11-6611 від 23.12.2004 р.)*

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено.

Відповідальний за випуск: *головний спеціаліст Міністерства освіти і науки України* **Ж.О. Кошкіна**

Програму підготувала: *викладач кафедри теорії і методики філологічної освіти Кримського республіканського інституту післядипломної педагогічної освіти* **М.І. Алідінова**

Къ97 **Къырымтатар тили. 5—12 сыныфлар.** *Умумтасиль окъув юртлары ичюн программа / Тертип этиджи* **Алидинова М.И.** — Симферополь: Къырым девлет окъув педагогика нешрияты, 2005. — 40 с. — Къырымтатар тилинде.

ISBN 966-354-061-3

ББК 74.268.1Крымтат

Къ97 **Кримськотатарська мова. 5—12 класи.** *Програма для загально-освітніх навчальних закладів / Укладач* **Алідінова М.І.** — Симферополь: Кримське навчально-педагогічне державне видавництво, 2005. — 40 с. — Кримськотатарською мовою.

ISBN 966-354-061-3

ББК 74.268.1Крымтат

ISBN 966-354-061-3

© Алидинова М.И., тертип этиджи, 2005
© Къырымдевокъувпеднешир, 2005

АНЪЛАТМА ТЕЗКЕРЕСИ

Къырымтатар тили къырымтатар халкъынынъ тувгъан тилидир. Тиль — бу миллий хазине ве халкъ медениетининъ инкишафында буюк роль ойнай.

Фен оларакъ къырымтатар тили бир сыра тасиль вазифелерини беджере. Лякин энъ эсас вазифеси — бу къонушув вастасыдыр. Талебелер тильни огренип, миллий медениетке къошулалар. Тильнен берабер талебелер аяттаки ахлякый нормаларнен, дюньядаки аджайип ве чешит медениетлернен таныш оларар.

Шу себептен, тильни огренмек ичюн бойле эсас макъсатлар олмакъ керек:

— миллий рух ве гъурур;

— шахыснынъ тильнен сербест къулланылувы;

— чешит нутукъ шекиллеринен, услюплернен, жанрларнен къулланмакъ.

Макъсаткъа эсасланып, бойле вазифелер олмалы:

— тувгъан тильни буюк истекнен огренмек;

— тильнен берабер халкънынъ медениетини бильмек ве инкишаф этмек;

— къырымтатар халкъынынъ этикетини козьде тутуп, талебелернинъ бильгилерини ве алышкъанлыкъларыны инкишаф этмек;

— имля, лексик, фонетик, орфоэпик, услюп акъкъында терен бильгилерге ириשמек.

Тильни фен оларакъ огренгенде нутукъ инкишафына буюк эмиет бермели. Бу макъсат ве вазифелерни беджергенде, мектепнинъ огюнде талебелернинъ келеджеги, оларнынъ аятта ери ве эмиети олмакъ керек. Юкъарыдаки макъсат ве вазифелернинъ нетиджеси амелий олмалы. Шу себептен программада дёрт мундериджевий ёнелиш козьде тутула:

— тиль бильгилери ёнелиши;

— нутукъ инкишафы ёнелиши;

— ичтимаий-медений ёнелиш;

— мундериджевий арекет ёнелиш.

Теклиф этильген программада мундеридженинъ денъишмелери тefсие оларакъ бериле. Лякин окъув малюматнынъ колеми, дёрт мундериджевий ёнелишлер темелли ве бутюнлей берильмек керек.

Тиль бильгилери. Мектепте тиль фен оларакъ система киби бериле. Талебелер грамматик ве орфоэпик нормаларынен таныш оларар, имля ве токътав ишаретлерини къаиделернен къулланалар ве нутукъта къулланалар. Програмада нутукъ медениети айры ер тутула. Тильнинъ болюкleri бир-биринен багълы олмалы (лексика ве сёз теркиби, сёз теркиби ве морфология, морфология ве синтаксис, имля ве фонетика, имля ве морфология, токътав ишаретлер ве синтаксис). Бойле янашув талебелерге терен бильгилер бермек ичюн имкян ярата.

Програмада фенлер арасындаки багъ ичюн айры дерслер козьде тутула. Бу дерслер талебелернинъ дюнья бакъышыны кенълештире.

Лякин тиль бильгилерини бергенде, эр бир дерсте талебенинъ нутукъ инки-

шафына буюк эмиет бермек керек. Шу себептен:

- 1) назарий материалны система оларакъ бермек керек;
- 2) имлягъа багъышлангъан дерслерни даа да терендже ве темеллидже огренмек керек;
- 3) нутукъ медениетине буюк эмиет бермек керек.

Нутукъ инкишаф ёнелиши программада бутюнлей янъыдан ишленильген. Онынъ макъсады — талебелернинъ агъзавий ве язма нутугъыны инкишаф эттирмек; чешит жанрлы агъзавий ве язма шекилинде мустакъиль нутукълар азырламакъ. Белли ки, талебелерни сербест къырымтатар тилинде лаф этмеге огреткен нутукъ инкишафы дерслери олмалы. Бу дерслерде дёрт тюрю нутукъ аркетлери козьде тутула — аудирлев, айтув, окъув, язув. Шу себептен программада талебелерни чешит нутукъ шекиллеринен амелий таныштырмакъ айры ер тута. Аудирлев (динълев ве анълав); окъув (давушсыз ве сеснен); чешит жанрлы ве шекилли метинлер, диалоглар тизюв.

Нутукъ инкишаф ёнелиши бойле болюклерден ибарет:

- нутукъ акъкъында умумий малюмат;
- эсас иш шекиллерининъ тертиби.

Нутукъ инкишаф ёнелиши устюнде чалышкъанда талебелер къонушув ве нутукъ, метин, монолог, диалог, нутукънынъ жанрлары, шекиллери, услюплери деген тюшонджелернен таныш олалар.

Талебелернинъ нутукъ инкишафыны илерилетмек ичюн беянлар ве иншалар буюк роль ойнай.

Беянлардан иншаларгъа — бойле тертипте талебелерни аяткъа азырламалы; келеджекте конспект, реферат, маруза, мушавере, топлашувларда чыкъышлар, такъриз киби нутукъ жанрларнен таныш этмели.

Нутукъ инкишаф ёнелиши меракълы олсун деп, беян, иншаларнынъ мевзулары аятнен багълы олмалы.

Къырымтатар тили дерслери ойле олмалы ки, эр бир иш шекили талебелернинъ коммуникатив къабилиетлерини осьтюрмек керек. Демек, эр бир иш шекили адий жанрлардан, услюплерден башлап, муреккеп вазифелерге кетирмели.

Талебелернинъ нутукъ инкишафы алышкъанлыкъларыны, илерилетмек ичюн бойле вазифелер беджермек керек:

- лексик ве грамматик джеэтинден нутукъны зенгинлештирмек;
- къырымтатар эдебий тиль нормаларыны менимсемек;
- талебелернинъ дюнья бакъышыны кенълештирмек.

Талебелернинъ сёз байлыгъыны эр бир дерсте инкишаф этмели. Дерске сёзлерни оджа ичтимаий-медений ёнелиш мевзусына эсасланып сечип ала. Бу сёзлер келеджекте талебелернинъ беянларында, иншаларында расткельмек мумкюн. Талебелернинъ лугъатына къырымтатар халкъынынъ медениетинен, урф-адетлеринен, анъанелеринен багълы олгъан сёзлерни киритмели.

Къырымтатар тили дерслеринде оджалар, талебелер ичюн эдебиятнен, медениетнен, тарихнен багълы олгъан метинлерни, эсерлерден парчаларны

сечип ала ве оларнен дерсте чалыша. Бойле иш талебелерни кырымтатар халкынынъ медениетине, Ватангъа севги, буюклерге урьмет, гъурур киби дуйгъуларыны ашламагъа чалышаджакъ. Бу вазифени беджермек ичюн **ичти-майи-медений ёнелиш** ярдымджи оладжакъ. Ичтимайи-медений ёнелиш бир къач ичтимайи-медений мевзулардан ибарет. Мевзулар халкынынъ медениетине, тарихына, урф-адетлерине, аьнанелерине багъышлангъан. Бу ёнелиш эр бир дерсте олмалы, чюнки янъы девлет стандартларынынъ талаплары — талебенинъ келеджекте шахыс оларакъ, аятта озь ерини тапып, Ватанына буюк хызмет этмектир. Шу себептен нутукъ инкишафы ве ичтимайи-медений ёнелиш программада айры ве эсас ерни тутта.

Талебелер тиль бильгилеринен, нутукъ инкишафынен, ичтимайи-медений ёнелишнен таныш олгъанда, озь бильгилерини, алышкъанлыкъларыны аяткъа ве келеджекке келиштирмек кереклер — бойле вазифеге **мундериджевий арекет ёнелиши** ярдымджи ола. Программада эр бир сыныфнынъ программасындан сонъ бу ёнелиш ерлешкен ве бу ёнелишнинъ шекили амелий. Шу себептен, оджа дерслерде мундериджевий арекет ёнелишини козьде тутып, вазифелерни бир тертипте (системада) азырлай.

Демек, кырымтатар тили программасынынъ бойле теркиби бар:

1) мундериджевий 4 ёнелиш:

тиль бильгилери, нутукъ инкишафы, ичтимайи-медений, мундериджевий арекет; эр бир ёнелиш айры, лякин бир-биринен багълы;

2) 4 ёнелишлерден гъайры лингвистик ве коммуникатив макъсатлар бойле вазифелер беджерелер:

а) кырымтатар тили фен оларакъ, кырымтатар тилининъ эдебий нормалары; нутукъ инкишафы акъкъында умумий малюмат, иш шекиллери;

б) талебелернинъ бильгилерине ве алышкъанлыкъларына талаплар.

Талаплар исе ойле олмалы ки, талебелер кырымтатар тилинде сербест кьонушмагъа азыр.

10—12 сыныфларда талебелернинъ нутукъ медениетине, имля севиесине буюк эмиет бермек керек. Талебелернинъ олгъан бильгилери даа да теренлеше, темеллеше.

Программада саатлар тевсие оларакъ берильген. Оджа саат микъдарыны денъиштире биле, лякин нутукъ инкишафы ичюн айырылгъан дерслерни эксильтмек олмаз.

5 сыныф

105 саат, афтада 3 саат, 4 саат резерв

| Дерсинъ кечирльген кунно | № | Саатлар | Окъув материалынынъ туркиби | Талебелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|--------------------------|------------------------|---------|--|--|
| | Тиль билъгилери | | | |
| | 1 | 1 с. | Кириш. Аятта тильнинъ эмиети | |
| | 2 | 6 с. | <p>Текрарлав</p> <p>Сёз чешитлери, оларнынъ фаркълары. Исим: исимнинъ хас ве джыныс категориялары. Буюк арифнен язылган исимлер; исимлерде тырначыкъларнынъ язылувы.</p> <p>Сыфат.</p> <p>Сайы. Сайыларнынъ чешитлери (терминсиз).</p> <p>Замир. Шахыс замирлер.</p> <p>Фииль.</p> <p>Мунасебетчилер, оларнынъ имлясы.</p> <p>Багълайджылар; багълайджыларнынъ эмиети; токътав ишаретлерининъ имлясы.</p> | <p>Талебе:</p> <p>сеслерни ифаде эте, арифлерни яза; сёзде тамыр ве ялгамаларны тапа; тамырдаш сёзлерни, сёз чешитлерини сечип ала, фаркъыны анълата; имля лугъатынен къуллана ве имля хаталарыны тапып, сёзни догъру яза.</p> |
| | 3 | 22 с. | <p>Синтаксис ве пунктуация.</p> <p>Сёз бирикмеси. Баш ве таби сёзлер.</p> <p>Сёз бирикмелеринде багъ чешитлери.</p> <p>Джумле, онынъ грамматик негизи.</p> <p>Джумлелернинъ макъсадына коре чешитлери: икяе, эмир, нида, суаль.</p> <p>Джумленинъ сонъунда токътав ишаретлери. Джумлелерде интонация вастасы. Джумленинъ баш азалары: Муптеда, хабер.</p> <p>Джумленинъ экинджи дередже азалары: тамамлайджы, айырыджы, ап.</p> <p>Сойдаш азалы джумлелер; токътав ишаретлерининъ имлясы; умумийлештириджи сёзлер, оларнынъ имлясы.</p> <p>Кириш сёзлер ве оларнынъ имлясы.</p> <p>Хитап ве онынъ имлясы.</p> <p>Муреккеп джумле; муреккеп джумледе токътав ишаретлери; джумлелерде интонация вастасы.</p> | <p>Талебе:</p> <p>сёз бирикмелерде баш ве таби сёзлерни айыра, сёз бирикмелерини тизе, адий ве муреккеп джумлелернинъ фаркъыны анълата, джумлелернинъ макъсадына коре чешитлерини сечип ала, джумлелерде баш ве экинджи дередже азаларыны тапа, джумлелерде сойдаш азаларыны, кириш сёзлерни, хитапны тапа, кочюрильме лафта музллифнинъ сёзлерини тапа, токътав ишаретлерининъ имлясыны анълата;</p> |

| Дерчинь кечирильген кунно | № | Саатлар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|---------------------------|-------|---------|--|--|
| | | | <p>Диалог: онынь имлясы, токтав ишаретлери. Кочюрильме лаф, онынь имлясы, токтав ишаретлери.</p> <p>Фенлернинь арасындаки багь.</p> <p>Бедий эсерлерде хитап ве диалоглар (эдебият).</p> | <p>нутукьта кочюрильме лафнен ве диалогнен догьру кьуллана, диалог иле метинлер тизе; бутюн кечкен мевзуларнен багьлы олгьантокьтавишаретлерининь имлясыны аньлата.</p> |
| 4 | 18 с. | | <p>Фонетика ве имля.</p> <p>Сес ве арифлер. Созукь ве тутукь сеслер. Яньгыравукь, сагьыр тутукь сеслер, <i>гъ, къ, нь, дж</i> арифлерининь хусусиетлери. Элифбе. Ариф ве сеслернинь мунасебети. <i>Я, ю, ё, е</i> арифлерининь хусусиетлери. Имля лугьатынен танышув. Имля хаталары. Эджа. Ургьу.</p> <p>Созукь сеслерни ифаделеген арифлер. Кьалын ве индже созукь сеслерни ифаделеген арифлер. Эм кьалын, эм индже созукь сеслерни ифаделеген арифлер.</p> <p>Дудакьлы ве дудакьсыз созукь сеслерни ифаделеген арифлер. Башкьа тиллерден кельген сёзлернинь имлясы.</p> <p>Фенлер арасындаки багь.</p> <p>Шиирлерде везин (эдебият).</p> | <p>Талебе:</p> <p>тутукь, созукь яньгыравукь, сагьыр, дудакьлы, дудакьсыз сеслерни айыра, сёзни эджаларгьа боле, сес ве арифлерни айыра ве догьру теляффуз эте.</p> |
| 5 | 8 с. | | <p>Лексикология.</p> <p>Сёзнинь лексик манасы. Бир ве чокь маналы сёзлер. Чокь маналы сёзлернинь догьру ве кочьме манада кьулланувы. Терджиме лугьатнен танышув. Лексик хаталар. Синоним, антоним, омонимлер. Синоним ве антоним лугьатларынен танышув.</p> <p>Фенлернинь арасындаки багь.</p> <p>Халкь агьыз яратыджылыгында эпителиер, синонимлер, кьыяс.</p> | <p>Талебе:</p> <p>сёзлернинь манасыны аньлата; лугьатларнен кьуллана, сёзлерге синоним, антонимлерни тапа, оларнен нутукьта кьуллана.</p> |
| 6 | 11 с. | | <p>Сёз теркиби, имля.</p> <p>Тамырдаш сёзлер. Тамыр, ялгьама, ялгьамаларнынь чешитлери. Кьырым.</p> | <p>Талебе:</p> <p>тамыр ве ялгьамаларны тапа, тамырдаш</p> |

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саатлар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--------------------------|---|---------|---|---|
| | | | <p>татар тилинде сёзлернинь пейда олувы.</p> <p>Муреккеп ве чифт сёзлер, оларнынь имлясы. Фенлер арасындаки багь.</p> <p>Эсерлерде ялгьамаларнынь чешитлери ве оларнынь эмиети.</p> | <p>сёзлерни сечип ала, ялгьамаларнынь фаркьыны аньлата.</p> |
| | 7 | 35 с. | <p>Нутукь акькьында малюмат. Кьонущув ве нутукь акькьында умумий малюмат. Нутукьнынь чешитлери (аудирлев, окьув, язув, лаф юрютюв); монолог ве диалог; агьзавий ве язма нутукь: кьонущувнынь кьаиделери. Нутукьнынь мевзу ве гьаеси. Нутукьнынь талаплары (мундеридже, зенгинлик ифаделиги, догьрулыкь, мантыкь).</p> <p>Метин, метиннинь парчалары; азыр олгьан метинге план тизюв (адий). Метинде джумлелернинь багьланувында тиль васталарынынь эмиети (багьлайыджылар, мунасебетчилер, замирлер, синонимлер, тамырдаш сёзлер). Услюплер акькьында умумий малюмат, оларнынь эмиети ве кьулланылувы. Лакьырды, ильмий, бедий услюплер акькьында умумий малюмат. Услюп хаталары.</p> <p>Нутукьнынь чешитлери: икяе, тасвир, фикир юрютюв. Икяе нутукь хусусиетлери; предметлернинь, айванларнынь тасвири; фикир юрютюв нутукьнынь адий шекили.</p> <p>Иш чешитлери:</p> <p>Аудирлев (дингьлев ве аньлав), чешит тюрлю метинлерни окьув.</p> <p>Чешит шекилли ве услюпли олгьан метинлерни ифадели окьув.</p> <p>Беянлар (адий план иле). Агьзавий ве язма беянлар (бедий эсерлерден парчалар; предмет, айван тасвири иле метинлернинь беяны; фикир юрютюв иле беян).</p> | <p>Талебе:</p> <p>дикькьатнен дингьлей; эшиткенини аньлай ве озь фикирини аньлата; имля хаталарыны тапа ве тюзете; мевзугьа эсасланып умумий мундериджени аньлата, чешит тюрлю шекильде, услюпте олгьан метинлерни ифадели окьуй, метинде энгь эсасыны сечип ала ве хатырлай; окьугьан ве эшиткен метиннинь мундериджесини ве тиль васталарыны акьылында тута; окьугьан ве эшиткен метинни тенкьид эте; метинге адий план тизе, шеклини ве услюбини сечип ала.</p> <p>Метинни азырлагьанда:</p> <p>чешит услюпли метинлерни ифадели окьуй (лакьырды, ильмий, бедий); окьувы ифадели, эдебий тиль севиесинде, орфоэпик ве интонация нормаларына эсаслана;</p> |

| Дерсининь кечирильген куню | № | Саатлар | Окьув материалынынь теркиби | Талелернинь умумтасилъ севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|----------------------------|---|---------|---|--|
| | | | <p>Ильмий услюпте олгъан метиннинь (агъзавий) беяны.</p> <p>Диалог: талеленинь аятынен багълы олгъан вакъиалар.</p> <p>Иншалар (плансыз). Икяе-иншасы (агъзавий ве язма). Тасвир икяеси (агъзавий ве язма); предмет, айванларнынь тасвири ве ресим устюнде чалышувы. Фикир юрютюв иншасы (агъзавий ве язма), талелелернинь аятындан алынган вакъиа.</p> <p>План я да джедвельге эсасланып, ильмий услюпнен къулланып, къырым-татар тили дерслеринде агъзавий джевап.</p> <p>Достунынь нутугъына агъзавий сесленюв.</p> <p>Аяттан алынган вакъиагъа эсасланып, агъзавий икяе-инша тизмек.</p> <p>Газетагъа макъале (мектеп аятындан).</p> <p>Ресмий весикъалар. Мектюп.</p> <p>Фенлер арасындаки багъ. Эдебий эсерлерден парчанынь мундериджеси, мевзу, гъаеси, къараманларнынь, айванларнынь, предметлернинь тасвири; къараманлар акъкъында фикир юрютюв. Тасвирий санат эсерлерге эсасланып ресимнинь мундериджеси, предмет, адам, айванларнынь тасвири.</p> | <p>окъугъаныны ве эшиткенини адий план иле беян эте (тафсиллятлы ве тафсиллятсыз).</p> <p>Озь нутугъыны азырлагъанда:</p> <p>тевсие этильген мевзугъа диалог тизе, диалогы эдебий севиеле ве келишкен репликалар иле; агъзавий ве язма иншаларны тизе, иншалары макъсадына коре келише; иншаларында тиль билъгилерини козьде тутуа, метинни абзацларгъа боле; нутукънынь чешит шекиллеринен ве услюплеринен къуллана; озь нутугъында хаталарыны тапа ве догъурлай.</p> |
| | | | Ичтимаий-медений ёнелиш ве нутукъ инкишафы | |
| | | | Метинлернинь мевзулары. | Талелелернинь агъзавий ве язма нутукълары. |
| | | | Мектеп. Сыныф. Дерсте. Мектеп азбарында. Мектеп китапханесинде. Китапкъа урьмет. | Мектеп меним аятымда. |
| | | | Меним къорантам. Къорантамнынь азалары ве оларнынь зенаатлары. Къорантамнынь тарихы. Буюклерге урьмет. Меним эвдеки вазифелерим. | Меним эвдеки вазифелерим. |

| Дерсинь кечириль-ген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талбелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|---------------------------|---|----------|--|--|
| | | | Меним иш кунюм. Достларым ве аркъадашларым. Музейге, айванат багъчасына сеяат. | Меним иш кунюм. |
| | | | Ватаным. Ватаным акъкъында тарихий малюматлар. Шеэр, кой. Бизим сокъагъымыз. Акъмесджит — Къырымнынь пайтахты. | Ватан неден башлана? |
| | | | Халкъым. Украина ве украинлер, Къырым ве къырымтатарлар. Украин ве Къырымнынь миллий темсиллери. Темсиллернинь тарихы, гимни, байрагъы, герби. | Мен халкъым акъкъында не билем? |
| | | | Белли инсанлар — Ярослав Мудрый, Богдан Хмельницкий, Григорий Сковорода, Тарас Шевченко, Михайло Грушевский, Бекир Чобан-заде, Осман Акъчокъракълы. | Не ичюн бу адамларны улу саялар? |
| | | | Миллий темсиль ве онъа урьмет. | Къырымтатар темсиллери акъкъында не билесинъиз? |
| | | | Медениет. Ана тилимиз. Халкъ иджадынынь мерджанлары — масаллар, эфсанелер, аталар сёзлери, манелер, чынълар. | Не ичюн ана тилимизни сакъламакъ керекмиз? |
| | | | Украина ве Къырым байрамлары. Халкъ байрамлары: Хыдырлез, Наврез, Ораза, Къурбан, Троица, Пасха, Ивана Купала, Янъы йыл. | Меним аятымда байрамларнынь эмиети. |
| | | | Къырымтатар санааты. Халкъ мимарджылыгъы, музыка, халкъ йырлары, нагъышлав. | Санаат бу не? |
| | | | Халкънынь сувгъа урьмети: чокъракълар, къююлар ве оларнынь эмиети. | Инсаннынь аятында сувнынь эмиети. |
| | | | Инсан ве табият. Йыл мевсимлери — яз, кузь, къыш, баарь. Айванлар ве осюмликлер. Эв ве кийик айванлар, къушлар. Багъчада, орманда. Къырымтатар халкъ агъыз яратыджылыгъында багъчагъа эмиет. | Не ичюн табиятны къорчаламакъ керек? |
| | | | Инсаннынь эмеги (тарлада, багъчада, завод, фабрикада, фермада). | Не ичюн инсанлар чалыша? |

| Дерсининъ кечирильген куню | № | Саатлар | Окъув материалынынъ теркиби | Талелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|----------------------------|---|---------|---|---|
| | | | Ахлякый нормалар. Табиат чизгилери (эмексевер, мераметлик, намуслыкь). | Насыл табиат чизгилерини инкишаф этмек керек. |
| | | | Мектепте, шеэрде, койде, эвде мунасебет. Селямлашув, хайырлашув; этика, этикет нормалары. | Не ичюн тербиели олмакъ керек? |

Мундериджевий аркет ёнелиши

Талелернинъ къабилиетлери:

— адий вакъиаларда шахсий аркетлернинъ тертибини козьде тутат: макъсат, план, планнынъ беджерилуви, нетидже.

6 сыныф

70 саат, афтада 2 саат, 4 саат резерв

| Дерсинь кечирльген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынъ теркиби | Талелелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|-------------------------|---|----------|---|---|
| | 1 | 1 с. | Кириш. Къырымтатар тилининъ байлыгы ве дюльберлиги. | |
| | 2 | 4 с. | Текрарлав. Сёз бирикмелери ве джумлелер; джумле азалары; сойдаш азалар, хитап, кириш сёзлер. Адий ве муреккеп джумлелер. Кочюрильме лаф ве диалог. Муреккеп джумледе ве кочюрильме лафта токътав ишаретлери. | |
| | 3 | 6 с. | <p>Лексикология ве фразеология</p> <p>Тилнинъ лугъат теркиби: тилимизнинъ темелинде олгъан сёзлер, башкъа тиллерден кирген сёзлер. Лугъатнынъ байлыгы ве инкишафы: умумхалкъ сёзлери, неологизмлер, архаизмлер, зенаат-унерге аит сёзлер, шиве сёзлер. Башкъа тиллерден кирген сёзлернинъ имлясы. Фразеологизмлер: фразеологизмлернинъ чешитлери ве нутукъта эмиети.</p> <p>Нутукъ медениети.</p> <p>Нутукъта терминлернинъ, зенаат-унерге аит олгъан сёзлернинъ, башкъа тиллерден кирген сёзлернинъ эмиети.</p> <p>Фенлер арасындаки багъ.</p> <p>Бедий эсерлерде архаизмлер, неологизмлер, шиве сёзлер, фразеологизмлер (эдебият); терминлер (тарих, математика).</p> | <p>Талебе:</p> <p>огренген сёзлерни метинде тапа; фразеологизмлернинъ манасыны анылата; чешит лугъатларнен къуллана.</p> |
| | 4 | 1 с. | Сёз чешитлери акъкъында умумий малюмат. | |

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--------------------------|---|----------|---|---|
| | 5 | 13 с. | <p>Исим: умумий малюмат, морфологик, синтактик эмиети. Исимлернинь категориялары. Исимлернинь япылувы: мулькиет, хаберлик, охшав-кичильтюв ялгамалары ве имлясы; исимлернинь келишлернен тюрленюви.</p> <p>Исимлернинь япылувы ве оларнынь имлясы.</p> <p>Фенлер арасындаки багь.</p> | |
| | | | <p>Балабан арифнен язылган сёзлер (тарих, джогьграфия).</p> <p>Фенлернинь арасындаки багь.</p> <p>Бедий эсерлерде охшав-кичильтюв ялгамалары олган сёзлер (эдебият).</p> | <p>Талебе:</p> <p>исимлерни сечип ала; огренген кьаи-делерге аит олган сёзлерде хаталарны тапа.</p> |
| | 6 | 13 с. | <p>Сыфат: умумий малюмат, морфологик, синтактик эмиети; аслий ве нисбий сыфатлар; сыфат дереджелери; сыфатларнынь тенъештирюв ве устюнлик дереджелери; азлаштырма ве кьуветлендирме сыфатлар; сыфатларнынь япылувы; синтактик усулынен сыфат япылувы; кьошма ве чифт сыфатларнынь язылышы.</p> <p>Нутукь медениети.</p> <p>Нутукьта сыфатларнен кьуллау.</p> <p>Сыфатларнынь тенъештирюв ве устюнлик дереджелеринен кьуллау.</p> <p>Фенлернинь арасындаки багь.</p> <p>Предметлер тасвири ичюн сыфатларнынь эмиети (тарих, джогьграфия, табиятшынаслыкь); эпитет ве метафора (эдебият).</p> | <p>Талебе:</p> <p>сыфатларны сечип ала; огренген кьаи-делерге аит олган сёзлерде хаталарны тапа.</p> |
| | 7 | 5 с. | <p>Сайы: умумий малюмат, морфологик ве синтактик эмиети. Сайыларнынь чешитлери: математика, сыра, пай, тахминий; сайыларнынь тизилюв джеэттен чешитлери, сайыларнынь имлясы.</p> | <p>Талебе:</p> <p>сайыларны сечип ала; огренген кьаи-делерге аит олган сёзлерде хаталарны тапа.</p> |

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынъ теркиби | Талебелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|--------------------------|---|----------|---|---|
| | | | <p>Нутукъ медениети.</p> <p>Нутукъта кунь, саат ифаде эткен сайыларнынъ ери.</p> <p>Фенлер арасындаки багъ.</p> <p>Математика дерслеринде сайыларнен догъру къулланув; джогърафия, тарих дерслеринде сайыларнен къулланув.</p> | |
| | 8 | 21 с. | <p>Нутукъ инкишафы.</p> <p>Нутукъ акъкъында малюмат. Къонушув ве нутукъ акъкъында бильгенлерини текрарлав; нутукъ шекиллери (аудирлев, окьув, айтув, язув). Къонушув акъкъында умумий малюмат: ким айта, кимге айтыла; мевзу, гъае ве макъсат; оларнынъ эмиети.</p> <p>Метин акъкъында текрарлав. Метиннинъ тертиби: багъланув, эсас болюги, нетидже. Метинде багъланув васталары. Инша ичюн малюмат топланувы ве онынъ теркиби. Азыр метинге муреккеп план тизюв; озь нутугъынынъ адий планы.</p> <p>Нутукъ услюплери (текрарлав). Ресмий-иш услюби акъкъында умумий малюмат. Нутукъ шекиллери (текрарлав). Табиат манзаралар, одалар, биналар тасвирининъ хусусиетлери. Метинде чешит тюрлю нутукъ шекиллерининъ бирлештирильмеси.</p> <p>Иш шекиллери.</p> <p>Дигер нутукънынъ анъламасы.</p> <p>Аудирлев: чешит услюплерге аит олгъан метинлернинъ окьувы; нутукънынъ шекиллери ве жанрлары.</p> <p>Азыр метиннинъ ифадеси:</p> <p>Чешит жанрларгъа, услюплерге, шекиллерге аит олгъан метинлернинъ ифадели окьувы.</p> | <p>Талебе:</p> <p>дикъкъатнен динълей, эшиткенини анълай ве озь фикирини анълата; имля хаталарыны тапа ве тюзете; мевзугъа эсасланып, умумий мундериджени анълата, чешит тюрлю шекилде, услюпте олгъан метинлерни ифадели окьуй, метинде энъ эсасыны сечип ала ве хатырлай; окьугъан ве эшиткен метиннинъ мундериджесини ве тиль васталарыны акъылында тута; окьугъан ве эшиткен метинни тенкъид эте; метинге адий план тизе, шеклини ве услюбини сечип ала.</p> |

| Дерсининь кечирилген куюну | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--------------------------------------|---|----------|---|---|
| | | | <p>Баянлар (адий ве муреккеп план иле). Тафсилятлы ве сайлав баянлары: бедий эсерлерден ода, бина, тасвир этильген парчаларны сечип алув. Ильмий услюпте язылган метиннинь тафсилятлы (агъзавий) баяны.</p> <p>Диалог: талебенинь аятына, бир де бир вакъиагъа эсасланып диалоглар тизмек.</p> <p>Инша (адий план иле): агъзавий ве язма тасвирий инша ве фикир юрютюв иншасы; ресим устюнде чалышув.</p> <p>Адамларнынь арекети акъкъында (агъзавий ве язма) фикир юрютюв иншасы. Ресим устюнде чалышув. Адамларнынь арекети акъкъында газетагъа макъале. Ильмий услюпте метиннинь тафсилятлы баяны; кырымтатар тили ве башкъа дерслерде агъзавий джевап; тиль мевзуда олган фикир юрютюв иншасы. Весикъалар. Иш планы, иляян.</p> <p>Фенлер арасындаки багъ.</p> <p>Бедий эсерде, табиат манзарасы ве интерьер; эдебият къараманнынь агъзавий хасиетнамеси; бедий эсерге язма сесленюв (эдебият); метинлернинь ильмий услюпте баяны (тарих, табиатшынаслыкъ); математика мевзуларына багъышланган агъзавий фикир юрютюв иншалары.</p> | <p>Метинни азырлагъанда: чешит услюпли метинлерни ифадели окъуй (лакъырды, ильмий, бедий); окъувы ифадели, эдебий тиль севиесинде, орфозепик ве интонация нормаларына эсаслана; окъугъаныны ве эшиткенини адий план иле баян эте (тафсилятлы ве тафсилятсыз).</p> <p>Озь нутугъыны азырлагъанда: тефсие этильген мевзугъа диалог тизе, диалогы эдебий севиеле ве келишкен репликаларнен иле; агъзавий ве язма иншалар тизе, иншалары макъсадына коре келише; иншаларында тиль билгилерини козьде тутта, метинни абзацларгъа боле; нутукъта чешит шекиллернен ве услюплернен къуллана; озь нутугъында хаталарыны тапа ве тюзете.</p> |
| | 9 | 2 с . | Йылнынь сонъунда текрарлав. | |
| Нутукъ инкишафы ичюн мевзулар | | | | |
| | | | Метинлернинь мевзулары. | Талебелернинь агъзавий ве язма нутукъларнынь мевзулары. |

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынъ теркиби | Талбелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|--------------------------|---|----------|---|--|
| | | | Къырымтатар тилининъ байлыгы ве дюльберлиги. | Къырымтатар тилининъ байлыгы ве дюльберлиги неден ибарет? |
| | | | Бизим Ватанымыз. Кой, шеэримнинъ тарихы. | Ватанны севмек — не демек? |
| | | | Къоранта. Украинада, Къырымда бабагъа урьмет. Къырымтатар къоранталарында ананынъ эмиети. Эв вазифелери. Ана-баба ве балалар, къартана-къартбаба ве торунлар арасындаки мунасебет. | Къоранта меним аятымда. |
| | | | Меним иш кунюм. Меним достларым ве аркъадашларым. Меним базар кунюм. Татиллер. | Иш ве эмек инсаннынъ аятында. |
| | | | Алем. Ер — алемнинъ парчасы. Табиат. Осюмликлернинъ ве джанаварларнынъ чешитлиги. Табиатны къорчалав. | Табиатнен муаббет яшамалы. |
| | | | Бизим эдждатларымыз, оларгъа урьмет. | Меним эдждатларым. |
| | | | Петро Сагайдачный, Иван Котляревский, Иван Франко, Асан Сабри Айвазов, Усеин Боданинский ве иляхре. | Улу инсанларны севем ве урьмет этем. |
| | | | Табиатнынъ дюльберлиги. Украина ве Къырым табиатынынъ дюльберлиги: дагълар, денъиз, озенлер, голлер, орманлар ве чёллер. Тувгъан еримнинъ дюльберлиги: баарь, яз, кузь, къыш. Кунешнинъ догъувы ве батмасы. | Не ичюн мен тувгъан топрагъымнынъ табиатыны севем. |
| | | | Украина ве Къырымда аньаневий байрамлар. Халкъ урф-адетлери. | Урф-адетлер ве оларнынъ эмиети. |
| | | | Къырымтатар халкъынынъ мимар-джылыгы. Къырымтатар эвининъ интерьеры, анда олгъан предметлери. | Эвимнинъ интерьеринде предметлер. Эвимдеки предметлерден ..., ..., мен севем |

| Дерсиниъ кечирильген куню | № | Саат-лар | Окъув материалынынъ теркиби | Талебелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|---------------------------|---|----------|---|---|
| | | | Ходжалыкънынъ эсас саалары: ашлыкъ, балкъуртчылыкъ, токъуджылыкъ — килим токъуджылыгы. Къырымтатар халкъынынъ урбалары. | Къырымтатар халкъынынъ аьаневий ходжалыкъ саалары. |
| | | | Къырымтатар халкъынынъ санааты. Халкъ мимарджылыгы. Минаре, джамилер. | Мен ичюн таныш олгъан халкъ санаат хазинесинден ядикярлыкълар. |
| | | | Къомшулар. Оларнен ахлякъий мунасебет. Халкъ аьанелеринден: мусафирченлик, къолтутув, къардашлыкъ. Аят къаиделери: мунасебетнинъ этика къаиделери. Халкъ этикети. Селямлашув, хайырлашув, буюклерге урьмет, мусафирликке давет. | Къырымтатар халкъ этикетининъ хусусиетлери |

Мундериджевий арекет ёнелиши

Талебелернинъ алышкъанлыкъ шартлары:

- озь арекетлерининъ теркибине къыймет кесмек: макъсат, план ве нетидже, плангъа эсасланып арекет этмек, нетиджеге къыймет кесмек;
- фикир этюв арекети — тенкъид тенъештирюв, умумийлештирюв; делиллерни сечип алув ве озь тезислерини исбатлав.

7 сыныф

70 саат, афтада 2 саат, 4 саат резерв

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--------------------------|---|----------|--|---|
| | 1 | 1 с. | Тиль бильгилери. Кириш. Тюркий тиллер арасында кырымтатар тилининь ери. | |
| | 2 | 2 с . | Текрарлав. Сёз чешитлери. | |
| | 3 | 5 с. | Замир: умумий малюмат, морфологик ве синтактик эмиети. Замирлернинь чешитлери. Нутукь медениети. Нутукьта замирлернен кьулланув. Нутукьта шахыс замирлернен догьру кьулланув. | Талебе: замирлерни сечип ала, грамматик хаталарыны тюзете ве нутукьта замирлерни кьуллана. |
| | 4 | 12 с. | Фииль: умумий малюмат, морфологик ве синтактик эмиети. Фиильнинь мусбет ве менфий шекиллери. Фиильнинь заманлары. Кечкен заман фииллери. Кечкен заман фииллернинь шекиллери. Фиильнинь шимдики заманы. Фиильнинь келеджек заманы. Фииллернинь мейиллери. Фииллернинь япылувы ве имлясы. Нутукь медениети. Нутукьта фииллернен кьулланув. Фииллернинь догьру ифаделенюви. Фенлернинь арасындаки багь. Метафора, кыяс (эдебият). | Талебе: фииллерни сечип ала, грамматик хаталарыны тюзете ве нутукьта фииллерни кьуллана. |
| | 5 | 3 с. | Сыфатфииль: умумий малюмат, морфологик ве синтактик эмиети. Сыфатфииль обороты ве онда токьтав ишаретлери. Сыфатфииллернинь япылувы ве имлясы. Нутукь медениети. Сыфатфииль оборот иле джумлелерни догьру тизюв ве нутукьта оларнен кьулланув. | Талебе: сыфатфииллерни сечип ала; грамматик хаталарыны тюзете, нутукьта сыфатфииллернен кьуллана; токьтав ишаретлерини догьру кьоя ве исбатлай. |

| Дерсиниң кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынъ теркиби | Талелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|---------------------------|---|----------|--|--|
| | | | <p>Фенлер арасындаки багъ. Ильмий услюпте язылгъан метинлерде сыфатфииллернинъ эмиети (тарих, джогърафия, математика, физика).</p> | |
| | 6 | 3 с. | <p>Алфииль: умумий малюмат, морфологик ве синтактик эмиети. Алфииль обороты ве онда токътав ишаретлери. Алфиильнинъ япылувы ве имлясы. Нутукъ медениети. Нутукъта алфиильнен догъру къулланув. Алфииль оборот иле джумлелерни догъру ифаде этюв. Фенлернинъ арасындаки багъ. Ильмий услюпте язылгъан метинлерде алфиильнинъ эмиети (тарих, джогърафия, математика)</p> | <p>Талебе: алфиильни сечип ала, грамматик хаталарыны тюзете, токътав ишаретлерини къойып, къаиделерни исбатлай.</p> |
| | 7 | 5 с. | <p>Зарф: умумий малюмат, морфологик ве синтактик эмиети. Зарфларнынъ дереджелери. Зарфнынъ япылувы ве имлясы. Нутукъ медениети. Нутукъта зарфларнен догъру къулланув.</p> | <p>Талебе: зарфларны сечип ала, грамматик хаталарны тюзете.</p> |
| | 8 | 2 с. | <p>Мунасебетчилер: умумий малюмат. Джумледе эмиети. Мунасебетчилернинъ япылувы ве имлясы. Нутукъ медениети. Нутукъта мунасебетчилернен къулланув.</p> | <p>Талебе: мунасебетчилерни догъру тапа, хаталарыны тюзете ве нутукъта къуллана.</p> |
| | 9 | 2 с. | <p>Багълайыджылар: умумий малюмат, чешитлери; адий ве муреккеп джумлелерде эмиети. Багълайыджыларнынъ имлясы. Нутукъ медениети. Нутукъта мунасебетчилернен къулланув. Фенлернинъ арасындаки багъ. Ильмий услюпте язылгъан метинлерде багълайыджыларнынъ эмиети (тарих, джогърафия, физика, математика).</p> | <p>Талебе: багълайыджыларны сечип ала; мунасебетчилерни догъру яза ве нутукъта къуллана.</p> |

| Дерсинь кечирльген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|-------------------------|----|----------|--|---|
| | 10 | 2 с. | <p>Дереджеликлер: умумий малюмат, чешитлери. Дереджеликлернинь имлясы.</p> <p>Нутукь медениети.</p> <p>Дереджеликлер иле джумлелерни ифадели окьув.</p> <p>Фенлернинь арасындаки багь.</p> <p>Бедий эсерлерде дереджеликлернинь эмиети (эдебият).</p> | <p>Талебе:</p> <p>дереджеликлерни сечип ала, хаталарыны тапып, нутукьта догьру кьуллана.</p> |
| | 11 | 2 с. | <p>Мимемалар: умумий малюмат; мимемаларнынь язылышы, имлясы, токьтав ишаретлери.</p> <p>Нутукь медениети.</p> <p>Мимемалар иле джумлелерни догьру ве ифадели окьув.</p> <p>Фенлернинь арасындаки багь.</p> <p>Бедий эсерлерде мимемаларнынь эмиети (эдебият).</p> | <p>Талебе:</p> <p>мимемаларны сечип ала, токьтав ишаретлерини аньлата.</p> |
| | 12 | 25 с. | <p>Нутукь инкишафы. Нутукь акькьында умумий малюмат. Метин ве услюплер акькьында текрарлав. Публицистик услюби акькьында умумий малюмат. Шахсий нутукьнынь муреккеп планы. Окьувнынь чешитлери. Нутукь чешитлери акькьында текрарлав. Адам кьыяфетининь тасвири; мушавере шекилинде фикир юрютюв. Иш шекиллери. Аудирлев: диньлев ве аньлав; чешит услюпте ве шекильде язылган метинлерни окьув. Азыр метинни беян этюв.</p> <p>Чешит услюпте ве шекильде язылган метинлернинь окьувы.</p> <p>Беянлар (адий ве муреккеп план иле).</p> <p>Тафсилятлы беян (агьзавий ве язма).</p> <p>Адам кьыяфетинен тасвирий метинлернинь беяны. Публицистик услюпте язылган метиннинь тафсилятлы (агьзавий) беяны.</p> <p>Диалог: тевсие этильген мевзугьа мушавере шекилинде диалог тизюв.</p> | <p>Талебе:</p> <p>дикькьатнен диньлей, мундериджесини аньлай, окьугьанда план, серлева, ресимлер иле беян эте; окьугьан ве диньлеген метиннинь парчаларыны сечип ала; окьугьан ве диньлеген метинлерге адий план тизе; чешит тюрлю услюпте, шекильде, жанрда язылган метинлерни тез ве ифадели окьуй; окьугьан ве диньлеген метинни муреккеп план иле беян эте; тевсие этильген мевзугьа тафсилятлы диалоглар тизе;</p> |

| Дерсинь кечирилген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|-------------------------|----|----------|---|--|
| | | | <p>Инша (адий ве муреккеп план иле). Адам кыяфетининь тасвири иле инша. Мушавере шекильде (агъзавий) фикир юрютюв иншасы. Тефсие этильген сюжетке агъзавий ве язма икяе иншасы. Газетагъа мушавере шекильде язылгъан макъале.</p> <p>Иш весикъалары. Сенет (расписка). Фенлер арасындаки багъ.</p> <p>Эдебий къараманнынь язма хасиет-намеси; тасвирий санаат эсерлеринде адамларнынь аркетлери; къараманлыгъы; оларнынь мундериджесининь талили.</p> | <p>къонушув къаиделерини козьде тутып, коммуникатив макъсадына ирише.</p> <p>Адий ве муреккеп план иле агъзавий ве язма иншалар тизе, тевсие этильген мевзугъа услюпни сайлай ве бедий ильмий, публицистик, ресмий иш услюплерини сечип ала. Адам кыяфетини, аркетлерини тасвир этмек ичюн чешит нутукъ шекиллеринен къуллана.</p> |
| | 13 | 2 с. | Текрарлав. Мустакъиль ве ярдым-джы сёз чешитлери. | |
| | | | Ичтимаий-медений ёнелиш ве нутукъ инкишафы ичюн мевзулар | |
| | | | Тиль — халкънынь хазинеси. | Тувгъан тиль не ичюн хазине сайыла? |
| | | | Бизим эдждатларымыз — тюрклер. Кыырым ве Акъмесджитнинь тарихы, келеджеги. Бизим шеэримиз, коюмиз, сокъагъымыз, эвимиз. | Не ичюн Акъмесджит Кыырымнынь меркези? |
| | | | Къоранта ве оларнынь азалары. Ана ве баба арасындаки мунасебет. Къорантанынь бюджети ве аныанелери. | Къоранта бахтлы олмасына не япма-лы? |
| | | | Достлукъ. Меним достларым. | Акъикый дост олмакъ ичюн не керек? |
| | | | Иш куню. Эв вазифелери. Буюклерге ярдым. Меним базар кунюм. Спорт. | Раатланмагъа ве ишлемеге бильмек керек. |
| | | | Украина ве Кыырымда байрамлар ве урф-адетлер. | Насыл урф-адетлер шимди де яшамалы? |
| | | | Медениет. Медений саалар, унерлер. Халкъ тиббиети. Халкъ музыка алетлери (даул, зурна, къавал ве иляхре). | Инсанларнынь аятында медениетнинь эмиети. |

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--------------------------|---|----------|---|---|
| | | | Къырымтатар халкъ тарихынынь ве медениетининь инкишафы: Герайлар, Тогайбей, Исмаил Гаспринский, Номан Челебиджихан ве иляхре. | Белли инсанлар арасындан мен ичюн нумюне... |
| | | | Табиат ве санаат — аджайип дюньясы (рессамджылыкъ, мимарджылыкъ, эйкельтырашылыкъ). Рессамлар: Мамут Чурлу, Зарема Трасинова, Рамиз Нетовкин. | Дюньянынь аджайип ерлери меним аятымда. |
| | | | Инсаннынь дюльберлиги. Адамнынь къыяфети. Инсаннынь ички дуйгуларынынь дюльберлиги. | Инсаннынь табиятында энъ гузель чизгилер. |
| | | | Инсан ве табият. Инсаннынь экологик медениети. Ернинь осюмликлер ве джанаварлар алами. Табиатны къорчалав. | Табиатны сакъламакъ ичюн мен не япмалы? |
| | | | Къырымтатар, халкъынынь этикасы ве эстетикасы. Халкъ ахлякъынынь эсас чизгилери (къорантада, джемаат арасында, буюклер ве балалар арасында, къызлар ве огъланлар арасында). | Адамнынь аятында этика ве эстетиканынъ эмиети. |

МУНДЕРИДЖЕВИЙ АРЕКЕТ ЁНЕЛИШИ

Талелернинь алышкъанлыкъ шартлары:

— озь аркетлерининь текрибине къыймет кесмек: макъсат, план ве нетидже, плангъа эсасланып аркет этмек, нетиджеге къыймет кесмек;

— фикир этюв аркети — тенкъидий теъештирюв, умумийлештирюв; деллелерни сечип алув ве озь тезислерини исбатлав.

8 сыныф

87,5 саат, афтада 2,5 с., 4,5 саат резерв

| Дерсинь кечирльген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|-------------------------|---|----------|---|---|
| | 1 | 1 с. | Кириш. Земаневий кьырымтатар тили. | |
| | 2 | 5 с. | Текрарлав. Сёзнинь лексик ве грамматик маналары. Сёз чешитлери. Джумленинь баш ве экинджи дередже азалары. | |
| | 3 | 8 с. | Сёз бирикмелери ве джумлелер. Сёз бирикмелери ве джумлелер. Сёз бирикмелерининь: теркиби ве тизилиши. Нутукь медениети. Сёз бирикмелеринен нутукьта кьуланув. Джумле: макьсадына коре джумлелер, нида джумлелер. Адий ве муреккеп джумлелер, бир теркипли ве эки теркипли джумлелер. Джумледе сёз сырасы. Джумлелерде токьтав ишаретлери. Нутукь медениети. Нутукьта джумлелерни догьру интонациянен ифаде этюв. Фенлер арасындаки багь. Бедий эсерде инверсия (эдебият). | Талебе: сёз бирикмеде баш ве таби сёзлерини сечип ала; макьсадына коре джумлелерни айыра; нутукьта сёз бирикмелеринен ве джумлелеринен догьру кьуллана; огренген кьаиделернен кьуллана ве токьтав ишаретлерини догьру кьоя. |
| | 4 | 9 с. | Эки теркипли адий джумле ве экинджи дередже азалары. Муптеда ве хабер — джумленинь баш азалары. Муптедань ифаделенюви. Хабернинь ифаделенюви. Муптеда ве хабернинь арасында тире. Нутукь медениети. Нутукьта муптеда ве хабернен догьру кьуллана бильмек. Фенлер арасындаки багь. Бедий эсерлерде эпитет ве кьыясыннь эмиети (эдебият). | Талебе: адий эки теркипли джумлени сечип ала (баш ве экинджи дередже азаларыны тапа); нутукьта, биринджи ве экинджи дередже азаларынен догьру кьуллана; токьтав ишаретлерини догьру кьойып, исбат эте. |

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--------------------------|---|----------|---|---|
| | 5 | 10 с. | <p>Бир теркипли адий джумле. Хаберли бир теркипли джумлелер: белли шахыслы, бельгисиз шахыслы, умумийлештирильген шахыслы, шахыссыз; бир теркипли адлав джумлелери. Нутукь медениети. Нутукьта бир теркипли ве эки теркипли джумлелеринен кьулланув. Фенлер арасындаки багь. Бедий эсерлерде бир теркипли джумлелернинь эмиети (эдебият).</p> | <p>Талебе: бир теркипли джумлелерни сечип ала ве нутукьта догьру кьуллана.</p> |
| | 6 | 4 с. | <p>Там олмагьан джумлелер; азаларгьа болюнмеген джумлелер. Нутукь медениети. Диалогларда там олмагьан джумлелернинь эмиети.</p> | <p>Талебе: там олмагьан джумлелерни сечип ала ве нутукьта кьуллана.</p> |
| | 7 | 11 с. | <p>Сойдаш азалы джумлелер; умумийлештириджи сьзнен, кельген сойдаш азалы джумлелер. Сойдаш азалы джумлелерде токьтав ишаретлери. Нутукь медениети. Нутукьта сойдаш азалы джумлелернинь интонациясы. Фенлер арасындаки багь. Бедий эсерлерде сойдаш азалы джумлелернинь эмиети (эдебият).</p> | <p>Талебе: сойдаш азаларыны сечип ала, нутукьта оларнен кьуллана ве догьру интонациянен ифадели окьуй; токьтав ишаретлерини догьру кьойып, нутукьта исбатлай.</p> |
| | 8 | 9 с. | <p>Джумленинь айырылма азалары: айырылма айырылдылар, айырылма тамамлайыдылар, айырылма аллар, айырылма илявелер; грамматикаджа джумле азаларынен багьлы олмагьан сьзлер: хитап, кириш сьзлер, сьз бирикмелери, джумлелер. Токьтав ишаретлери ве оларнынь кьаиделери. Нутукь медениети. Нутукьта айырылма азаларынен, хитапнен, кириш сьзлернен, сьз бирикмелеринен, джумлелернен кьуллана. Фенлер арасындаки багь.</p> | <p>Талебе: джумлелерде айырылма азаларыны, хитап, кириш сьзлерни, бирикмелерни, джумлелерни сечип ала; токьтав ишаретлерини догьру кьоя ве исбатлай.</p> |

| Дерсининь кечирилген куюню | № | Саат-лар | Окьув материалынынъ теркиби | Талебелернинъ умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынъ талаплары |
|----------------------------|----|----------|--|---|
| | | | Ильмий услюпте олгъан метинлерде кириш сёзлернинъ эмиети (математика, физика, тарих) | |
| | 9 | 22 с. | <p>Нутукъ инкишафы.</p> <p>Нутукъ инкишафы акъкъында умумий малюмат, метин, услюплер ве нутукъ шекиллер (текарлав).</p> <p>Иш шекиллери.</p> <p>Аудирлев. Чешит тюрю услюплерде, шекиллерде, жанрларда язылгъан метинлерни динълев ве анълав.</p> <p>Окьув. Чешит тюрю услюплерде, шекиллерде, жанрларда язылгъан метинлерни окьув.</p> <p>Беянлар (муреккеп план иле). Агъзавий ве язма тафсилятлы беянлар.</p> <p>Санаат ве тарих ядикярлыкълар акъкъында беянлар (радио ве телевидение эшиттирювлер эсасында ильмий ве публицистик услюпте).</p> <p>Диалог: тевсие этильген мевзугъа; озю сечип алгъан мевзугъа.</p> <p>Иншалар (муреккеп план иле): багълалма, эсас болюк, нетидже иле. Агъзавий ве язма шекильде тарихий ядикярлыкълар, шеэр, кой, сокъакъ акъкъында тасвирий иншалар. Ахлякый мевзуда агъзавий ве язма фикир юрютов инша (публицистик услюпте). Тиль мевзуда агъзавий чыкъыш (ильмий услюпте). Агъзавий ве язма шекильде икяе иншасы.</p> <p>Весикълалар. Протокол.</p> <p>Фенлер арасындаки багъ.</p> <p>Эдебий къараманларнынъ бедий талили (эдебият).</p> | <p>Талебе:</p> <p>дикъкъатнен динълей; эшиткенини ве окьугъаныны анълата ве исбатлай; динълегенде ве окьугъанда конспект я да план тизе; чешит тюрю услюпте, шекильде жанрда олгъан метинлерни ифадели окьуй; эшиткенини ве окьугъаныны мустакъиль беян эте; беянны муреккеп ве адий плангъа эсасланып яза; тевсие этильген я да мустакъиль сечип алынган мевзуда тафсилятлы диалог тизе: агъзавий ве язма шекильде иншалар яза, иншаларгъа муреккеп план тизе; чешит протоколлар тизе; къоношув къаиделерини козьде тута.</p> |
| | 10 | 4 с. | Текарлав. | |

| Дерсинь кечирильген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--|---|----------|--|---|
| Ичтимай-медений мундериджевий ёнелиш ве нутукъ инкишафы ичюн мевзулар | | | | |
| | | | Къонушмакъ ичюн тиль керек. | Тиль не ичюн керек? |
| | | | Къырым — меним Ватаным. | Меним Ватанымнынь образы. |
| | | | Украина ве Къырымнынь миллий медениети. | Къырымтатар халкъынынь медениетини не зенгинлештире? |
| | | | Табиат. Осюмликлер ве джанаварлар алами. Оларны къорчалав. Къырымнынь экологик дереджеси. | Табиат ве инсаннынь арасындаки багъ. |
| | | | Къырымтатарларнынь медениети. Халкъ байрамлары ве урф-адетлери. Халкъ агъыз яратыджылыгы. | Къырымтатар халкъынынь медениети тек бизлер ичюн дегиль. |
| | | | Къырымтатар халкъынынь медениети: миллий мимарджылыкънынь дюльберлиги; рессамджылыкъ, театр, эдебият, орьнек. Тарихий мимарджылыкъ ядикярлыкълары. Тарихий ядикярлыкъларгъа мунасебет. | Къырымтатар халкъынынь санатындан бегенген орьнеклерим. |
| | | | Къадимий заман къырымтатар халкъ эвлерининь эстетикасы (ягъбезлер, эв эшьялары). Халкъ урбалары. | Бизим аятымызда аджайип ве чиркин вакъиалар. |
| | | | Украина ве Къырымнынь белли инсанлары: яызджылар, рессамджылар, алиimler, ишчилер, аскерлер. | Белли инсан олмакъ ичюн не япмалы? |
| | | | Ахлякъ нормалары. Къонушув этикасы; къырымтатарларнынь этикети. Къыз ве йигит арасындаки мунасебетке халкъ педагогикасынынь тесири. | Ахлякъ нормаларгъа меним мунасебетим. |

МУНДЕРИДЖЕВИЙ АРЕКЕТ ЁНЕЛИШИ

Талебелернинь алышкъанлыкъ шартлары:

— озь арекетлерининь теркибине къыймет кесмек: макъсат, план ве нетидже, плангъа эсасланып арекет этмек, нетиджеге къыймет кесмек;

— фикир этюв арекети — тенкъидий тенъштирюв, умумийлештирюв; депиллерни сечип алув ве озь тезислерини исбатлав.

9 сыныф

87,5 саат, афтада 2,5 саат, 4,5 саат резерв

| Дерсинь кечирльген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талелелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|-------------------------|---|----------|--|--|
| | 1 | 1 с. | Кириш. Шахыснынь инкишаф олувына кьырымтатар тилининь эмиети. | |
| | 2 | 4 с. | Текрарлав. Сёзчешитлери: морфологик ве синтактик роллери. Адий бир теркипли ве эки теркипли джумлелер. | |
| | 3 | 2 с. | Муреккеп джумле: багълайджылы ве багълайджысыз; табили ве тизме. | |
| | 4 | 7 с. | Тизме муреккеп джумлелер: теркиби, багъ васталары. Муреккеп джумледе адий джумлелернинь эмиети. Джумлелерде токътав ишаретлери. Нутукъ медениети. Тизме муреккеп джумлелерни нутукъкъа кьошмакъ ве догъру ифаде этмек. Фенлер арасындаки багъ. Бедий эсерде тасвир (эдебият). | Талебе: тизме джумлелернинь чешит шекиллерини сечип ала; оларнынь теркибини анълай ве исбатлай; нутукъта догъру къуллана; токътав ишаретлерни догъру къойып, анълата. |
| | 5 | 9 с. | Табиле муреккеп джумлелер: теркиби, багъ васталары. Табиле муреккеп джумлелернинь шекиллери. Токътав ишаретлернинь къайдеси. Нутукъ медениети. Табиле муреккеп джумлелернинь интонациясы. Фенлер арасындаки багъ. Ильмий услюпте язылгъан метинлерде табиле муреккеп джумлелернинь эмиети. | Талебе: табиле джумлелернинь чешит шекиллерини сечип ала; оларнынь теркибини анълай ве исбатлай; нутукъта догъру къуллана; токътав ишаретлерини догъру къойып, анълата. |
| | 6 | 7 с. | Багълайджысыз муреккеп джумле: теркиби, чешитлери. Токътав ишаретлеринь къаиделери. Нутукъ медениети. Багълайджысыз муреккеп джумлелернинь интонациясы. Фенлер арасындаки багъ. Бедий эсерде тасвир (эдебият). | Талебе: багълайджысыз муреккеп джумлелерни сечип ала ве нутукъта къуллана. |

| Дерсинь кечирльген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|-------------------------|----|----------|--|---|
| | 7 | 5 с. | Багълайджылы муреккеп джумлелер: теркиби, чешитлери. Токътав ишаретлерининь къаиделери. Нутукъ медениети. Багълайджылы муреккеп джумлелернинь интонациясы. Фенлер арасындаки багъ. Бедий эсерде тасвир (эдебият). | Талебе: багълайджылы муреккеп джумлелерни сечип ала ве нутукъта къуллана. |
| | 8 | 5 с. | Чешит багъ васталы муреккеп джумлелер: теркиби, чешитлери. Токътав ишаретлерининь къаиделери. Нутукъ медениети. Чешит багъ васталы джумлелернинь интонациясы. Фенлер арасындаки багъ. Бедий эсерлерде чешит багъ васталы муреккеп джумлелернинь эмиети (эдебияты). | Талебе: чешит багъ васталы муреккеп джумлелерни сечип ала ве нутукъта къуллана. |
| | 9 | 6 с. | Кочюрильме ве къыя лаф. Диалог. Кочюрильме лафнынь теркиби, токътав ишаретлери. Кочюрильме ве къыя лафнынь фаркълары. Цитата ве онда токътав ишаретлери. Диалог ве токътав ишаретлери. Нутукъ медениети. Кочюрильме лафнынь ве диалогнынь интонациясы. Фенлернинь арасындаки багъ. Бедий эсерлерде диалоглар ве кочюрильме лафлар (эдебият). | Талебе: кочюрильме лафны ве диалогны фаркълай; кочюрильме лафнынь болуклерини сечип ала; токътав ишаретлерини догъру къойып, нутукъта къуллана. |
| | 10 | 4 с. | Услюплер. Услюплернинь чешитлери. | |
| | 11 | 8 с. | Текрарлав (5—8 сыныф). Сес ве арифлер; сёзнинь лексик ве грамматик маналары; мустакъиль сёз чешитлери; ярдымджы сёз чешитлери; сёз бирикмелери; джумлелер, оларнынь чешитлери, джумле азалары; муреккеп ве адий джумлелер, оларнынь чешитлери. Токътав ишаретлери ве оларнынь къаиделери. | Талебе: огренген къаиделерини биле, анълай, язъанда къуллана. |

| Дерсинь кечирилген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талебелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаплары |
|--|----|----------|---|--|
| | 12 | 22 с. | <p>Нутукъ инкишафы.</p> <p>Нутукъ инкишафынынь чешитлери (аудирлев, окьув, язув, лаф юрютюв). Метин, услюплер, нутукъ шекиллери акъкъында малюматны текрарлав.</p> <p>Иш шекиллери.</p> <p>Аудирлев. Чешит тюрлю метинлерни анълав ве динълев.</p> <p>Окьув. Чешит тюрлю метинлерни ифадели окьув.</p> <p>Беянлар (муреккеп план иле). Агъзавий ве язма шекильде ильмий, публицистик, бедий услюпте язылган метиннинь иджадий вазифе иле беяны.</p> <p>Диалог. Мушавере мевзуда, тевсие этильген мевзуда диалог тизюв.</p> <p>Инша (муреккеп джумле иле). Агъзавий ве язма шекильде публицистик услюпте ахлякый мевзуда инша.</p> <p>Мустакъиль сайланган мевзуда нутукъ. Язма шекильде ахлякый мевзуда маруза я да реферат.</p> <p>Весикъалар. Ариза. Терджимеиал.</p> <p>Фенлер арасындаки багъ.</p> <p>Эдебий мевзуда чыкъыш (эдебият), тенкъидий эсерлернинь конспекти (эдебият).</p> | <p>Талебе:</p> <p>эшиткенине ве окьугъанына план тизе; конспект яза; эшиткенине ве окьугъанына озь дуйгъуларыны, фикирлерини бильдире; чешит тюрлю метинлерни окьуй; эдебий нормаларгъа бойсуна; эшиткенини ве окьугъаныны беян эте (агъзавий, мустакъиль); тафсилятлы ве сайлав, муреккеп ве адий план иле маруза я да реферат яза; тафсилятлы, меракълы диалоглар тизе; агъзавий ве язма иншалар тизе; чешит китапларнен къулланып, услюбини, шекилини сечип алып, иншалар яза.</p> <p>Ариза ве терджимеиалыны яза.</p> |
| | 13 | 3 с. | Текрарлав. | |
| Ичтимай-медений мундериджевий ёнелиш ве нутукъ инкишафы ичюн мевзулар | | | | |
| | | | Къырымтатар тилининь инкишафы. | Къырымтатар тили насыл инкишаф олуна? |
| | | | Украина ве Къырымнынь табияты, онынь байлыгъы ве дюльберлиги. | Мен Къырымнынь табиятыны седем. |
| | | | Къырымтатар халкъынынь темели: къоранта. Къырымтатар халкъынынь табият чизгилери; Украинада яшаган башкъа халкъларнен мунасебети. | Мен — Украина ватандашым. |

| Дерсинь кечирльген куню | № | Саат-лар | Окьув материалынынь теркиби | Талелернинь умумтасиль севиелерине девлет стандартларнынь талаллары |
|-------------------------|---|----------|--|---|
| | | | Къырымтатарларнынь медениети: ходжалыкъ саалары; транспорт; эвлери, урбасы, емеклери. | Къырымтатар халкъ медениетининь хусусиетлери. |
| | | | Къырымтатар халкъынынь байрамлары, урф-адетлери. Дини. Къырымтатар халкъынынь санааты: мимарджылыкъ, рессамджылыкъ, эйкельтырашчылыкъ; музыка, театр. Къырымтатар халкъынынь педагогикасы. Украина ве Къырымда мектепнинь эмиети (И. Гаспринский). | Къырымтатар халкъ санаатынынь хусусиетлери. |
| | | | Украина ве Къырымнынь кечмиши ве келеджеги. Къырым Ханлыкъ девири. Тасильнинь буюк эмиети. (Зынджырлы медресе). Тасильнинь XIX асырда медений инкишаф олувы. Къырым ве Украина XX асырда. | Мен нени инкишаф этмелим? |
| | | | Инсанларнынь аятында тильнинь эмиети. Тиль ве нутукъ. | Мен озь нутугъымны насыл инкишаф этем? |
| | | | Зенаат ве унерлер. Мен ким ве насыл оладжам? Аятта насыл ёлнен кетмели? Зенаат ве табиаат. | Келеджекте меним зенаатым. |
| | | | Ахлякъ: мераметлик, севги, къараманлыкъ ве иляхре. | Инсан озь устюнде чалышмакъ керек. |
| | | | Этика ве эстетика. | Этика ве эстетика арасындаки фаркъы. |

МУНДЕРИДЖЕВИЙ АРЕКЕТ ЁНЕЛИШИ

Талелернинь алышкъанлыкъ шартлары:

- озь аркетлерининь текрибине къыймет кесмек: макъсат, план ве нетидже, плангъа эсасланып аркет этмек, нетиджеге къыймет кесмек;
- фикир этиов аркети — тенкъидий тенъештирюв, умумийлештирюв; деллелерни сечип алув ве озь тезислерини исбатлав.