



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

14 08 20 14 р.

м. Київ

№ 1173

Про завершення I етапу
всеукраїнського експерименту
з упровадження науково-педагогічного
проекту «Школа тьюторської майстерності»

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 № 1352), наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2016 № 730, висновків комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 16.05.2017 (протокол № 37) та з метою продовження всеукраїнського експерименту

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити звіт про завершення I етапу всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» на базі навчальних закладів за 2016 –2017 н. р., що додається.

2. Комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки України заслухати звіт наукового керівника проекту про завершення II етапу реалізації науково-педагогічного проекту у квітні 2019 року.

3. Інституту модернізації змісту освіти надавати організаційну допомогу базовим навчальним закладам та здійснювати науково-методичний супровід у реалізації завдань всеукраїнського експерименту.

4. Ректору Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького забезпечити необхідні умови щодо організації та проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності», сприяти реалізації його мети і завдань у практику роботи базових навчальних закладів.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства

освіти і науки України

від 14 08 17 № 1173

ЗВІТ

про завершення I етапу всеукраїнського експерименту

з упровадження науково-педагогічного проекту

«Школа тьюторської майстерності»

на базі навчальних закладів за 2016 –2017 н. р.

З метою реалізації науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності», проведення фундаментальних і прикладних досліджень з проблеми професійного тьюторського супроводу, ефективного використання творчого потенціалу науково-педагогічних працівників кафедр у наукових дослідженнях щодо тьюторської майстерності, а також на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30. 06. 2016 р. № 730 «Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» в базових навчальних закладах проводиться всеукраїнський експеримент.

Відповідно до плану роботи та програми проведення I етапу науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» виконано такі завдання:

- визначено й структуровано нормативно-правове забезпечення;
- проаналізовано й систематизовано наукові дослідження з проблем тьюторської майстерності;
- визначено суб'єктів спільної діяльності тьюторів, тьюторантів і цільові групи (бенефіціарії);
- окреслено коло функціональних обов'язків учасників експерименту;
- визначено експериментальну й контрольну групи, які беруть участь у всеукраїнському експерименті;

- розроблено й обґрунтовано річний план роботи загальноосвітніх навчальних закладів на 2016 – 2017 н. р. з урахуванням завдань I етапу всеукраїнського експерименту;
- проведено поточне анкетування науково-педагогічних працівників, учителів, учнів, батьків для виявлення рівня готовності їх до участі у зазначеному експерименті;
- окреслено зміст стратегічних завдань науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;
- залучено до проведення експерименту наукових працівників інститутів Національної академії наук України, науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, науково-педагогічних і методичних працівників ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
- залучено провідних учених до проведення науково-методичних заходів для учасників всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;
- організовано роботу щодо проведення всеукраїнського експерименту в базових навчальних закладах-учасниках проекту;
- вивчено практичний досвід тьюторського супроводу у вищих і загальноосвітніх навчальних закладах;
- налагоджено спільну діяльність з установами, які здійснюють наукове керівництво проектом, батьками, соціальними службами, засобами масової інформації;
- забезпечено вищі й загальноосвітні навчальні заклади, що є учасниками експерименту, науково-методичною, навчально-методичною літературою та іншими дидактичними матеріалами (за замовленнями навчальних закладів);
- складено перелік науково-методичних послуг, зокрема інформаційних, експертних, тьюторських, з розроблення навчально-методичного забезпечення, які можуть надаватися в рамках реалізації концепції науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;

- організовано системне навчання учасників експерименту з питань інновації та модернізації системи освіти в Україні;
- апробовано спецкурс «Тьюторство в системі вищої освіти для магістрів галузі знань 01 «Освіта», спеціальності 014 «Середня освіта. Інформатика» Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;
- розроблено й апробовано «Положення про Центр тьюторської майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького»;
- створено Центр тьюторської майстерності на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від 22. 11. 2016 р. № 149/37-06 «Про створення Центру тьюторської майстерності»);
- сформовано творчі групи педагогічних працівників навчальних закладів згідно із завданнями всеукраїнського експерименту;
- організовано й проведено тренінги з педагогічними працівниками навчальних закладів з питань реалізації завдань проекту;
- започатковано роботу конференцій, коучингів, семінарів з метою системного навчання педагогів-дослідників;
- проведено перше робоче засідання науково-методичної ради науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» на базі Комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів» Василівської районної ради Запорізької області (наказ Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького «Про проведення I робочого засідання науково-методичної ради науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» від 29. 11. 2016 р. № 156/ 37–06);

– узято участь у міжнародній і міждисциплінарній конференції «Проблеми освіти дорослих» (24. 01. 2017 р., Вища Школа Лінгвістики, м. Ченстохово, Польща);

– затверджено тему дисертаційного дослідження «Педагогічні основи тьюторських практик у моральному вихованні студентів у коледжах і університетах Англії» (на здобуття наукового ступеня доктора філософії, у галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Теорія і методика виховання») аспірантці I року навчання С. Подпльота (наук. керівник – д.пед.н. Л. Москальова);

– розроблено систему стимулювання учасників інноваційної діяльності;

– прийнято участь в організації та проведенні першої всеукраїнської науково-практичної конференції «Тьюторство як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті» з Тьюторською асоціацією України (08. 02. 2017 р, Київський міський будинок вчителя);

– організовано й проведено методичний захід на тему: «Сучасний учитель в умовах переходу від класно-урочної системи до відкритої освіти» (23. 03. 2017 р., Мелітопольська гімназія № 10);

– проведено робочу зустріч президента Тьюторської асоціації України з учасниками науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» (25. 03. 2017 р., Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького);

– підготовлено й укладено договір про наукове співробітництво Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з Тьюторською асоціацією України (№ 18/ 48-19/2017 від 10. 04. 2017 р.);

– проведено діагностику та моніторинг виконання програми науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;

– оприлюднено результати реалізації науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» через засоби масової інформації та фахові друковані джерела.

Згідно з програмою I етапу всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» на базі навчальних закладів проаналізовано нормативно-правову базу з проблем тьюторської майстерності в Україні, обговорено її на засіданнях методичної ради, предметних кафедр експериментальних навчальних закладів. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» від 30. 06. 2016 р. № 730, висновків Комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладів, висновків Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 30 від 07. 06. 2016 р.) і рішенням Вченої ради Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 4 від 09. 11. 2016 р.) у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького створено Центр тьюторської майстерності.

Основними напрямками науково-дослідницької діяльності Центру тьюторської майстерності є:

- проведення фундаментальних і прикладних досліджень;
- надання професійно-орієнтованих освітніх послуг з тьюторської діяльності випускникам «Школи тьюторської майстерності»;
- створення умов для підготовки тьюторів і залучення до науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти;
- розроблення й затвердження індивідуальних освітніх програм з упровадження тьюторських практик;
- ефективне використання творчого потенціалу викладачів і наукових співробітників кафедр у наукових дослідженнях з проблем тьюторської майстерності.

Важливим завданням є вивчення й аналіз наукових підходів, педагогічного досвіду щодо розв'язання окреслених проблем. На виконання цього завдання

протягом I етапу було визначено категоріально-понятійний апарат дослідження, обґрунтовано й популяризовано проблему, над якою працює кожний педагогічний колектив-учасник експерименту.

Впродовж 2016 – 2017 н. р. було проаналізовано науково-методичну літературу з проблеми дослідження, зокрема праці таких учених, як В. В. Артеменко, І. А. Бех, А. М. Бойко, Р. С. Вастьянов, С. В. Ветров, М. О. Голубєва, О. В. Гончарова, Н. М. Дем'яненко, С. В. Зайковська, О. П. Літовка, Т. А. Литвиненко, В. А. Нікітін та ін.

Для більш детального ознайомлення з проблемою тьюторської майстерності вивчався досвід діяльності тьюторів зарубіжних країн, зокрема Великобританії та Німеччини.

У процесі роботи розподілено функціональні обов'язки членів адміністрації та науково-педагогічних працівників базових навчальних закладів науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»; затверджено методичні заходи, спрямовані на підготовку педагогів до реалізації завдань всеукраїнського експерименту.

Згідно з програмою реалізації науково-педагогічного проекту діагностовано готовність педагогічного колективу, учнів, батьків до виконання завдань науково-педагогічного проекту. Роботу організовано відповідно до основних вимог, що висуваються до проведення педагогічного експерименту (Ю. К. Бабанський, С. У. Гончаренко, Н. В. Кузьміна, В. О. Сластьонін та ін.). Кількість респондентів, які брали участь у дослідженні, становила 185 осіб.

Для визначення готовності до інноваційної діяльності членів педагогічного колективу використовувалися авторські анкети, діагностичні методики, зокрема «Методика визначення здатності педагога до саморозвитку» (за І. М. Дичківською), «Карта педагогічного оцінювання (самооцінювання) спроможності педагогів проводити інноваційну діяльність» (за О. І. Мармазою).

Аналіз карти діагностування рівня готовності педагога до інновацій засвідчив, що вибірковий середній показник педагогічного колективу дорівнює

56%, що відповідає середньому рівню готовності до інновацій. Тобто наявна орієнтація на створення організаційно-педагогічних умов фахової підготовки педагогів до впровадження тьюторської діяльності, позитивна динаміка яких буде підтверджена: сформованістю мотиваційно-цільового компонента; якісними показниками сформованості когнітивного компонента; якісними показниками розвитку операційно-діяльнісного компонента; позитивними показниками сформованості рефлексивно-оцінювального компонента.

У Комунальному закладі «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів» Василівської районної ради Запорізької області, у Мелітопольській гімназії № 9 і Мелітопольській гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області ведеться науково-дослідна робота з проблем тьюторської майстерності, готуються власні розробки для забезпечення виконання наукових досліджень у навчально-виховному процесі.

23 березня 2017 року на базі Мелітопольської гімназії № 10 було проведено методичний семінар на тему: «Сучасний учитель в умовах переходу від класно-урочної системи до системи відкритої освіти» для директорів, заступників директорів, учителів міста Мелітополя за участі Президента Тьюторської асоціації України, к.т.н. Ветрова С. В. Метою заходу було ознайомлення з практичними прийомами підвищення мотивації учнів та ефективності діяльності вчителів, завдяки використанню традиційних педагогічних моделей у контексті сучасної антропологічної парадигми. Базові загальноосвітні навчальні заклади працюють в інноваційному режимі, їх педагогічні колективи оновлюють форми та методи викладання навчальних дисциплін.

30 листопада 2016 року на базі Комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів» Василівської районної ради Запорізької області відбулося перше робоче засідання науково-методичної ради науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» за участі представників базових навчальних закладів –

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Маріупольського державного університету, Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», Мелітопольської гімназії № 9, Мелітопольської гімназії № 10.

Метою заходу було обговорення питань щодо створення нормативно-правових, соціальних, психолого-педагогічних основ упровадження тьюторської діяльності в Україні.

На відкритті першого робочого засідання науково-методичної ради науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» виступили: науковий керівник проекту – доктор педагогічних наук, професор Москальова Л. Ю.; доктор філософських наук, професор Молодиченко В. В.

Науковий керівник проекту Москальова Л. Ю. зазначила, що в умовах модернізації освіти України особливе місце належить підготовці педагогів, які володіють навичками фасилітації, тьюторської майстерності. В обговоренні нагальних питань тьюторського супроводу в навчальних закладах взяли участь: доктор філософських наук, професор Троїцька Т. С., доктор педагогічних наук, професор Максимов О. С., доктор педагогічних наук, професор Лякішева Г. В., доктор педагогічних наук, професор Пашенко Д. І., доктор психологічних наук, професор Помиткін Е. О., доктор психологічних наук, професор Помиткіна Л. В., доктор педагогічних наук, доцент Осіпцов А. В., кандидат педагогічних наук, керівник Центру тьюторської майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Меркулова Н. В., аспірант кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Подпльота С. В., кандидат педагогічних наук, директор Комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів» Василівської районної ради

Запорізької області Шевченко Ю. В., директор Мелітопольської гімназії № 9 Чугай Л. В., директор Мелітопольської гімназії № 10 Вольнюк І. А., а також учителі Комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів» Василівської районної ради Запорізької області.

У виступах учасників йшлося про організацію проведення визначеного експерименту в базових навчальних закладах за проектом «Школа тьюторської майстерності», презентацію змісту стратегічних завдань науково-педагогічного проекту, розробку й обґрунтування теоретичної моделі тьюторської діяльності в системі національної освіти, апробацію практичного досвіду здійснення тьюторського супроводу.

Завершилося перше робоче засідання науково-методичної ради науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» ухваленням пропозицій щодо співпраці й проведення системної роботи з педагогами загальноосвітніх навчальних закладів у рамках проекту.

8 лютого 2017 року на базі Київського міського будинку вчителя відбулася I Всеукраїнська науково-практична конференція «Тьюторство як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті». Її організували й провели ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Тьюторська асоціація України спільно з Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Українським педагогічним клубом, Комунальним вищим навчальним закладом Київської обласної ради «Академія неперервної освіти».

Метою заходу було узгодження поглядів щодо тьюторства й розуміння його сутності та принципів як методології та технології, обговорення можливих спільних проектів, що передбачають упровадження тьюторства в систему освіти України.

На відкритті I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тьюторство як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті» виступили: Ветров С. В. – кандидат технічних наук, президент Тьюторської асоціації

України, керівник всеукраїнського експерименту «Тьюторство як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті»; Нікітін В. А. – доктор культурології, президент Українського педагогічного клубу; Москальова Л. Ю. – доктор педагогічних наук, професор Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, науковий керівник проекту «Школа тьюторської майстерності».

Президент Тьюторської асоціації України Ветров С. В. підкреслив, що найближчим часом у системі освіти будуть актуальними як традиційна позиція вчителя, так і тьютора, і вчителя з тьюторськими компетенціями. Науковий керівник проекту «Школа тьюторської майстерності» Москальова Л. Ю. зазначила, що особливе місце у структурі професійної підготовки до тьюторської діяльності належить культурі потреб, мотивів та ідеалів, що спонукають до реалізації різних видів тьюторських практик.

В обговоренні проблем взяли участь: доктор педагогічних наук, професор Комунального ВНЗ Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» Пащенко Д. І.; викладачі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – кандидат педагогічних наук, доцент Осадча К. П., кандидат педагогічних наук, асистент Постильна О. О., кандидат філософських наук, доцент Троїцька О. М., кандидат педагогічних наук, керівник Центру тьюторської майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Меркулова Н. В., аспірант Подпльота С. В.; кандидат педагогічних наук, директор Комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів» Василівської районної ради Запорізької області Шевченко Ю. В., директор Мелітопольської гімназії № 10 Вольнюк І. А., заступник директора з науково-методичної роботи Мелітопольської гімназії № 9 Резанова М. І., заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів» Василівської районної ради Запорізької області Пономарьова І. П.

Викладачі та вчителі вважають, що головним завданням тьютора є розширення можливостей індивідуальних здібностей учня й підвищення ефективності розкриття цих здібностей.

Завершилася I всеукраїнська науково-практична конференція «Тьюторство як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті» врученням сертифікатів і плануванням подальшої роботи в контексті впровадження інноваційних тьюторських технологій у систему освіти України.

25 березня 2017 року на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького відбулося робоче засідання учасників науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».

На відкритті робочого засідання виступили: Москальова Л. Ю. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, науковий керівник проекту «Школа тьюторської майстерності»; Ветров С. В. – кандидат технічних наук, президент Тьюторської асоціації України, керівник всеукраїнського експерименту «Тьюторство як засіб реалізації принципу індивідуалізації в освіті»; Троїцька Т. С. – доктор філософських наук, професор кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Президент Тьюторської асоціації України Ветров С. В. підкреслив, що в умовах сьогодення актуальною є проблема підготовки вчителів з тьюторськими компетенціями. Науковий керівник проекту «Школа тьюторської майстерності» Москальова Л. Ю. зазначила, що тьюторська діяльність торкається й розробки теоретичних основ діяльності з її функціональними блоками: мотиви, цілі, ідеї, програми, інформаційна основа діяльності, підсистеми діяльнісно важливих якостей і особистісних рис вчителя. Доктор філософських наук, професор кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького Троїцька Т. С. наголосила на тому, що основним взірцем для проектування школи тьюторської майстерності є простір тьюторської діяльності, що може

бути презентований у вигляді чотиривекторної моделі: антропологічний вектор, вектор соціалізації особистості, вектор освітньої інфраструктури, вектор предметної галузі знання.

В обговоренні проблем, порушених на робочому засіданні, узяли участь: завідувач кафедри сучасної хореографії Харківської державної академії культури, кандидат мистецтвознавства, доцент Шабаліна О. М., викладачі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького – кандидат педагогічних наук, доцент Осадча К. П., кандидат філософських наук, доцент Троїцька О. М., кандидат педагогічних наук, доцент Канарова О. В., кандидат педагогічних наук, доцент Аверіна К. С., кандидат педагогічних наук, керівник Центру тьюторської майстерності Меркулова Н. В., кандидат педагогічних наук, асистент Яковенко І. О., кандидат педагогічних наук, асистент Чорна В. В., аспірант Курносова К. В.

Завершилося робоче засідання плануванням подальшого професійного розвитку й підписанням договору про наукове співробітництво Тьюторської асоціації України й Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Основні положення й результати роботи I етапу реалізації науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» висвітлено у 5 статтях, опублікованих у провідних фахових наукових виданнях з педагогіки.

Статті в наукових фахових виданнях

1. Осадча К. П. Тьюторство як простір педагогічної діяльності / К. П. Осадча // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2016. – № 1. – С. 52 – 61. (Наукометрична база даних: Index Copernicus).

2. Троїцька О. М. Комунікативно-діалогічні стратегії в культурно-освітніх практиках і тьюторській діяльності: філософський вимір / О. М. Троїцька // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: ВІР УАН, 2016. – Вип. 113. – 452 с. – С. 301 – 305. (Наукометричні бази

даних: Google Scholar; EBSCO Publishing, Inc.; SIS (Scientific Indexing Services), EBSCO InfoBase Index);

3. Подпльота С. В. Тьюторство в моральній культурі особистості / С. В. Подпльота // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2017. – Подано до друку. (Наукометрична база даних: Index Copernicus).

4. Меркулова Н. В. Генезис та сучасний стан професійної підготовки тьюторів / Н. В. Меркулова, О. В. Канарова // Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. — Херсон : ХДУ, 2017. – Вип. 75. – Подано до друку. (Наукометрична база даних: Index Copernicus).

5. Подпльота С. В. Тьюторство: історія і сучасність / С. В. Подпльота // Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. — Херсон : ХДУ, 2017. — Вип. 75. — Подано до друку. (Наукометрична база даних: Index Copernicus).

Для ефективної реалізації II етапу всеукраїнського експерименту передбачається виконання таких завдань:

- розробити й обґрунтувати теоретичну модель тьюторської діяльності в системі національної освіти;

- розробити навчально-методичні комплекти, підготувати науково-методичну літературу для учасників проекту «Школа тьюторської майстерності»;

- набути практичного досвіду тьюторського супроводу й апробувати його;

- створити освітній контент викладачів-дослідників (планування заходів, спрямованих на навчання та обмін досвідом учасників проекту) на допомогу вчителям-дослідникам;

- розробити методичні рекомендації для педагогів;

- розробити критерії та механізми оцінювання результатів упровадження проекту «Школа тьюторської майстерності»;

- сформувати єдиний ресурсний банк даних як інформаційно-комунікаційну мережу реалізації проекту;
- створити мережу центрів підготовки вчителів до впровадження технологій проекту «Школа тьюторської майстерності»;
- організувати постійний семінар «Методологічна основа тьюторської діяльності»;
- розробити мережеві інструменти формування освітнього середовища діяльності тьютора;
- розробити комплексний моніторинг усіх напрямів науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;
- проводити систематичну діагностику мотивації навчання, самооцінки рівнів рефлексії, креативності й загального творчого розвитку тьюторів у рамках проекту;
- удосконалити діагностику динаміки професійної компетентності тьютора й розвитку педагогічних колективів і систематично здійснювати її;
- заснувати солідарний благодійний фонд «Школа тьюторської майстерності»;
- підбити підсумки II (концептуально-діагностичного) етапу дослідження.

Науковий керівник

Л. Ю. Москальова

Координатор

Н. І. Семчук



Підпис Л. Ю. Москальова / Н. І. Семчук
 Начальник відділу кадрів Мелітопольського
 державного педагогічного університету
 імені Богдана Хмельницького Л. Ю. Москальова

12.05.2017р. Н. І. Семчук