



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# НАКАЗ

23 06 2017 р.

м. Київ

№ 916

Про впровадження елементів  
дуальної форми навчання  
у професійну підготовку  
кваліфікованих робітників

З метою створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів, здатних задовольнити вимоги загальнодержавного та регіональних ринків праці, забезпечення гнучкості та мобільності організації навчально-виробничого процесу, оновлення змісту освіти шляхом упровадження у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів елементів дуальної форми навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити перелік професійно-технічних навчальних закладів для впровадження упродовж 2017-2020 років елементів дуальної форми навчання з визначених робітничих професій (додаток 1).

2. Затвердити План (дорожню карту) упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів (додаток 2).

3. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій:

1) забезпечити виконання завдань, визначених Планом (дорожньою картою) упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів;

2) створити необхідні умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів в умовах виробництва з використанням елементів дуальної форми навчання спільно з об'єднаннями роботодавців, підприємствами, установами, організаціями-замовниками підготовки робітничих кадрів та професійно-технічними навчальними закладами;

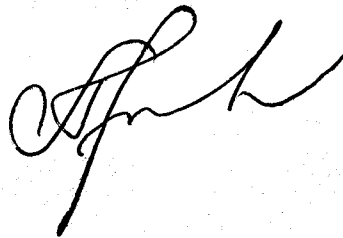
3) розглянути питання організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання на засіданні Регіональних рад професійно-технічної освіти упродовж 2017-2018 навчального року.

4. Інституту модернізації змісту освіти (Завалевський Ю. І.) та Навчально-методичним (науково-методичним) центрам (кабінетам) професійно-технічної освіти забезпечити методичний супровід упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів та здійснювати щорічний моніторинг результатів діяльності професійно-технічних навчальних закладів упродовж 2017-2020 років.

5. Департаменту професійної освіти (Кучинський М. С.) щорічно за поданням департаментів (управлінь) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій здійснювати корегування переліку робітничих професій і професійно-технічних навчальних закладів, що впроваджують елементи дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич

Перелік професійно-технічних навчальних закладів  
для упровадження елементів дуальної форми навчання упродовж 2017-2020 років  
у професійну підготовку кваліфікованих робітників з конкретних робітничих професій

№ з/п	Регіон	Назва ПТНЗ	Професія
1.	Вінницька	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»	Кухар Кондитер
2.	Волинська	Ковельський професійний ліцей	Електрогазоварник
		Державний професійно-технічний навчальний заклад «Луцьке вище професійне училище»	Верстатник широкого профілю Слюсар
3.	Дніпропетровська	Криворізький гірничо-технологічний ліцей	Машиніст електровозу (гірничі роботи)
4.	Донецька	Краматорське вище професійне училище	Верстатник широкого профілю
		Державний професійно-технічний навчальний заклад «Краматорський центр професійно-технічної освіти»	Електрогазоварник
		Маріупольське вище металургійне професійне училище	Оператор поста керування (сталеплавильне та прокатне виробництво) Слюсар ремонтник Стропальник

5.	Житомирська	Житомирський професійний ліцей харчових технологій	Пекар Кондитер
6.	Закарпатська	Вище професійне училище № 3 м. Мукачево	Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів Контролер радіоелектронної апаратури та приладів
7.	Запорізька	Державний навчальний заклад «Запорізьке вище індустріально-політехнічне училище»	Машиніст крана металургійного виробництва
		Державний навчальний заклад «Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту»	Машиніст дизельного поїзда
		Державний навчальний заклад «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище»	Токар
8.	Івано-Франківська	Вище художнє професійне училище № 3 м. Івано-Франківська	Столяр Верстатник деревообробних верстатів
9.	Київська	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Білоцерківський професійний ліцей»	Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж Електромонтажник силових мереж та електроустаткування
10.	Кіровоградська	Державний навчальний заклад «Кіровоградське вище професійне училище № 4»	Верстатник широкого профілю Оператор верстатів з програмним керування
11.	Луганська	Вище професійне училище № 92 м. Северодонецька	Кухар
12.	Львівська	Державний навчальний заклад «Львівське вище професійне художнє училище»	Маляр Реставратор декоративно-художніх фарбувань

13.	Миколаївська	Державний навчальний заклад «Вище професійне училище № 7 м. Миколаїв»	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування
			Молодша медична сестра з догляду за хворими
		Вище професійне училище № 21 м. Миколаєва	Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин
		Державний навчальний заклад «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну»	Кравець
14.	Одеська	Державний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей морського транспорту»	Електрозварник <b>ручного зварювання</b>
15.	Полтавська	Міжрегіональний центр професійної підготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол	Кухар
16.	Рівненська	Рівненський професійний ліцей	Верстатник широкого профілю
17.	Сумська	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське вище професійне училище»	Слюсар з ремонту рухомого складу
		Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	Продавець непродовольчих товарів Продавець продовольчих товарів
		Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	Лицювальник-плиточник
18.	Тернопільська	Технічний коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя	Слюсар з ремонту автомобілів

19.	Харківська	Харківський професійний ліцей машинобудування	Слюсар-складальник літальних апаратів
		Державний навчальний заклад «Харківське вище професійне училище № 6»	Налагоджувальник верстатів і маніпуляторів з програмним керуванням
		Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту	Провідник пасажирського вагона
			Слюсар з ремонту рухомого складу
			Машиніст електропоїзда (кваліфікація помічник машиніста)
			Касир квитковий Касир багажний Касир товарний (вантажний)
			Машиніст тепловоза (кваліфікація – помічник машиніста)
			Машиніст електровоза (кваліфікація – помічник машиніста)
			Харківський професійний ліцей будівельних технологій
		Харківський професійний ліцей залізничного транспорту	Провідник пасажирського вагона
			Слюсар з ремонту рухомого складу
			Машиніст електропоїзда (кваліфікація – помічник машиніста)
			Машиніст тепловоза (кваліфікація – помічник машиніста)
			Машиніст електровоза (кваліфікація – помічник машиніста)
			Оператор котельні

20.	Херсонська	Цюрупинський професійний ліцей Херсонський професійний суднобудівний ліцей	Швачка Верстатник широкого профілю Електрозварник ручного зварювання
21.	Хмельницька	Державний навчальний заклад «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»	Швачка
22.	Черкаська	Державний навчальний заклад «Черкаське вище професійне училище»	Пекар
			Жилувальник м'яса та субпродуктів Виробник м'ясних напівфабрикатів
			Оператор лінії у виробництві харчової продукції
23.	Чернівецька	Чернівецьке вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету	Кухар
24.	Чернігівська	Ічнянський професійний аграрний ліцей	Апаратник пастеризації та охолодження молока Оператор лінії виробництва харчової продукції (молочна продукція)
25.	м. Київ	Київське вище професійне училище технологій та дизайну одягу	Кравець
		Київське вище професійне училище швейного та перукарського мистецтва	Кухар Кондитер
		Вище професійне училище №33 м. Києва	Кухар Кондитер

	Київський професійний енергетичний ліцей	Слюсар-електромонтажник
	Київський професійний ліцей будівництва і комунального господарства	Електромонтажник вторинних ланцюгів. Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті
	Київське вище професійне училище деревообробки	Столяр Верстатник деревообробних верстатів Деревообробник будівельний
	Київське вище професійне училище будівництва і дизайну	Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж
	Київське вище професійне училище будівництва і архітектури	Муляр Монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій Електрозварник ручного зварювання
	Київський професійний будівельний ліцей	Електрогазозварник
	Вище професійне училище № 25 м. Києва	Маляр Штукатур Лицювальник-плиточник
	Державний навчальний заклад «Київське регіональне вище професійне училище будівництва»	Монтажник санітарно-технічних систем та устаткувань

За Директор департаменту професійної освіти



М. С. Кучинський  
К. В. Вірашківець



**План заходів (дорожня карта)**  
**із впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку**  
**кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах України**

№ з/п	Заходи	червень	липень	серпень	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень
1.	Видання наказів Департаментами (управліннями) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій щодо організації роботи із впровадження елементів дуальної форми навчання	ДОН, ОДА												
2.	Видання наказів навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти щодо забезпечення методичного супроводу впровадження елементів дуальної форми навчання у ПТНЗ	НМЦ												
3.	Видання наказів професійно-технічних навчальних закладів щодо створення робочих груп для розробки навчально-плануючої документації для впровадження елементів дуальної форми навчання	ПТНЗ												
4.	Проведення методичних засідань та педагогічних рад спільно з роботодавцями на тему: «Впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих кадрів»	НМЦ ПТНЗ РД		НМЦ ПТНЗ РД					НМЦ ПТНЗ РД					НМЦ ПТНЗ РД

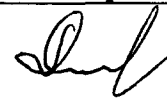
№ з/п	Заходи	УІ	УІІ	УІІІ	ІХ	Х	ХІ	ХІІ	І 2018	ІІ	ІІІ	ІУ	У	УІ
5.	Організація роботи із модернізації змісту навчальних планів та програм, графіку навчально-виробничого процесу для врахування потреб роботодавців при впровадженні елементів дуальної форми навчання	ПТНЗ РД НМЦ ІМЗО												
6.	Комплектування експериментальних навчальних груп з визначених професій	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД										
7.	Погодження Інститутом модернізації змісту освіти та затвердження МОН навчально-плануючої документації ПТНЗ	МОН ПТНЗ ІМОЗ	МОН ПТНЗ ІМОЗ	МОН ПТНЗ ІМОЗ										
8.	Підписання тристоронніх договорів для проходження виробничої практики та виробничого навчання в умовах виробництва (учень, ПТНЗ, підприємство)			ПТНЗ РД	ПТНЗ РД									
9.	Проведення навчального процесу з елементами дуальної форми навчання				ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД
10.	Вивчення, узагальнення та поширення позитивного досвіду з упровадження елементів дуальної форми навчання у навчальний процес для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників				ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ	ПТНЗ ІМЗО РД НМЦ
11.	Створення на сайтах НМЦ ПТО та ПТНЗ рубрики «Дуальна форма навчання»			НМЦ ПТНЗ	НМЦ ПТНЗ	НМЦ ПТНЗ	НМЦ ПТНЗ							
12.	Проведення регіональних круглих столів, семінарів за результатами впровадження елементів дуальної							НМЦ ДОН						НМЦ ДОН

№ з/п	форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників	ОДА												ОДА	
		VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I 2018	II	III	IV	V	VI	
13.	Підготовка звітів за результатами роботи з упровадження елементів дуальної форми навчання та їх розгляд на колегіях ДОН, регіональних Радах професійно-технічної освіти														ПТНЗ НМЦ ДОН ІМЗО
14.	Проведення Всеукраїнських круглих столів за результатами впровадження елементів дуальної форми навчання у навчально-виробничий процес							МОН ІМЗО РД ДОН							МОН ІМЗО РД ДОН
15.	Постійний моніторинг стану роботи з упровадження елементів дуальної форми навчання у навчально-виробничий процес ПТНЗ	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО МОН	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО	ІМЗО МОН

## Примітка:

МОН	Міністерство освіти і науки України
ОДА	Обласні та Київська міська державні адміністрації
ІМЗО	Інститут модернізації змісту освіти МОН
ДОН	Департаменти (управління) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій
ПТНЗ	Професійно-технічні навчальні заклади
НМЦ	Навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійно-технічної освіти у областях та у м. Києві
РД	Роботодавці, об'єднання роботодавців, Спільний представницький орган Федерації роботодавців України (за згодою)

За Директор департаменту професійної освіти



М. С. Кучинський  
*К. Б. Відремішечко*