



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

14 06 20 17 р.

м. Київ

№ 853

Про завершення I (констатувального) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва»

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 р. № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30 листопада 2012 р. за № 1352), Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 р. № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 р. за № 428/6716 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2009 р. за № 1054), наказу Міністерства освіти і науки України від 07 жовтня 2016 р. № 1221 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва», на підставі висновку науково-методичної комісії з інформатизації закладів освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 18 березня 2017 р. (протокол № 2) та з метою продовження дослідно-експериментальної роботи у 2017 – 2019 році

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити як такі, що додаються:

1) звіт про завершення I (констатувального) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва» за жовтень – грудень 2016 року;

2) програму II (формульовального) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики

сприяння розвитку підприємництва» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на січень 2017–червень 2019 року.

2. Науково-методичній комісії з інформатизації закладів освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України заслухати звіт наукового керівника експерименту про завершення II (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи у червні 2019 року.

3. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» надавати організаційну та науково-методичну допомогу педагогічним колективам експериментальних навчальних закладів у проведенні дослідно-експериментальної роботи.

4. Управлінню освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації сприяти експериментальним навчальним закладам у забезпеченні необхідних умов для проведення дослідно-експериментальної роботи.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

14 06 17 № 853

ЗВІТ

**про завершення I (констатувального) етапу
дослідно-експериментальної роботи за темою
«Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної
політики сприяння розвитку підприємництва» за жовтень – грудень 2016 року**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 № 1221 на базі Кіровоградської гімназії нових технологій навчання Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад «Вікторія – П» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», «Навчально-виховного комплексу «Кіровоградський колегіум-спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад – центр естетичного виховання» Кіровоградської міської ради» Кіровоградської області, комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів №16 – дитячий юнацький центр «Лідер» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання – «Загальноосвітня школа I – III ступенів № 31 з гімназійними класами, центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 32 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей № 19 – позашкільний центр Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» проводився I (констатувальний) етап дослідно-

експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою: «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва».

Серед загальних завдань I (констатувального) етапу експерименту було передбачено:

здійснення системного аналізу вітчизняної та зарубіжної наукової літератури, нормативних документів за темою дослідження. Аналіз розвитку бізнес-освіти за кордоном;

визначення існуючих моделей бізнес-освіти, дослідження їх характеристик та ефективності застосування в умовах глобалізації світового освітнього простору;

розроблення експериментальних навчальних модулів, програм, планів курсу з бізнес-освіти;

розроблення методичних рекомендацій щодо проведення теоретичних і практичних занять з курсу бізнес-освіти;

проведення для педагогів майстер-класів, круглих столів, тренінгів та інших форм організації навчання з метою оволодіння основними завданнями та змістом формування первинних професійних економічних та управлінських компетентностей, використання бізнес-симуляцій та ігор у навчальному процесі.

У сучасних трансформаційних умовах в Україні виникла необхідність реформування системи економічної освіти в навчальних закладах для кращої адаптації її до програм ВНЗ та вимог сучасного ринку праці, формування практичних ділових компетентностей учнів та їхньої бізнес-грамотності, ефективної профорієнтації на економічні спеціальності, формування у широкого кола учнів компетентності підприємливості та ініціативності.

Потребу в розвитку підприємництва в дітей та юнацтва зазначено в основному стратегічному документі «Європа-2020», що базується на трьох «китах»: «Співдружність інновацій», «Мобільна молодь» і «Програма нових здатностей та працевлаштування». Ці стратегічні документи стали поштовхом до реалізації конкретних кроків у галузі підприємницької освіти.

Сучасна молодь, часто мріючи про підприємницьку діяльність та всі атрибути успіху в бізнесі, не завжди чітко уявляє, чим підприємництво насправді є. Вона досить слабо розуміє, які якості слід розвивати в собі для нього, з чого починати та як вести власну справу або як керувати структурним підрозділом виробничого підприємства. Відповідно, значна кількість здібної до економіки та бізнесу молоді не підходить до своєї професійної підготовки ефективно, не спрямовує свої сили на особистісний розвиток як майбутнього підприємця при теоретичній можливості це здійснити.

Для виправлення такої ситуації надзвичайно важливим є не тільки набуття теоретичних знань із менеджменту чи економіки підприємства завдяки спеціалізованим шкільним та особистісно орієнтованим шкільним програмам, а й формування практичних ділових умінь і навичок і правильна мотивація. Серед дієвих механізмів плекання підприємництва – використання стратегій багатоаспектного, інтерактивного навчання, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Численні наукові розробки українських і зарубіжних фахівців довели, що найбільш ефективною є бізнес-освіта, яка здійснюється в конкурентному середовищі, розвиваючи здорові амбіції молоді, зацікавлюючи й мотивуючи її до продуктивної діяльності. Актуальність дослідження цієї теми зумовлена й тим, що провідний досвід країн Заходу довів результативність впровадження шкільної бізнес-освіти, а освітня євроінтеграція України включає в себе переосмислення та застосування ефективного досвіду навчання економіці й бізнесу в зарубіжних школах.

Для української економіки, що перебуває на шляху переходу до ринкових відносин, впровадження прикладної бізнес-освіти має виняткове значення. Підприємливість, ініціативність, креативність, інноваційність, здатність ризикувати, а також планувати заходи, які допоможуть досягти окреслених цілей, – це вміння, на які присутній найбільший запит роботодавців і які життєво необхідні для розвитку сучасної економіки.

До того ж, удосконалена система шкільної бізнес-освіти для життя дасть можливість навчити дітей середнього і старшого шкільного віку працювати в команді, вести ефективну комунікацію з партнерами й конкурентами, домовлятися з іншими людьми.

Отже, тема розвитку бізнес-освіти, підприємницької освіти є важливою і у стратегічному вимірі сформує нове покоління ефективних і креативних підприємців, керівників компаній, професіоналів у своїй сфері. У свою чергу така ситуація може забезпечити довготривалий успішний сталий розвиток України.

У межах підготовки до старту дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва» 25 жовтня 2016 року, під час проведення Міжнародної виставки «Інноватика в освіті-2016» було організовано нараду творчої групи дослідно-експериментальної роботи.

До складу творчої групи увійшли Паздрій Віталій Ярославович, Богачук Валентина Вікторівна, Задорожній Олександр Володимирович, Шило Оксана Анатоліївна, Пустовойт Станіслав Сергійович, Сімейко Алла Іванівна, Розумкова Тетяна Володимирівна, Кучеренко Валентина Василівна. Під час робочої наради було окреслено терміни реалізації I етапу проекту, визначено методичні й організаційні питання щодо використання експериментальної навчальної програми з бізнес-освіти для 8-х класів, визначено перші три навчальні заклади для початку впровадження програми.

Протягом жовтня-грудня творчою групою у складі керівника дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня к.е.н. Паздрія В. Я., методиста центру методичної та соціально-психологічної служби управління освіти Кіровоградської міської ради Богачук В. В. учителями економіки Задорожнього О. В., Пустовойта С. С., Шило О. М. розроблено навчальну програму для учнів 8 класу (курс за вибором «Бізнес-освіта»).

На початку II семестру 2016 – 2017 н.р. на базі комунального закладу Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа–дошкільний навчальний заклад

«Вікторія – П», комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів №16 – дитячий юнацький центр «Лідер», комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 32 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, позашкільного центру «Школа мистецтв» для учнів 8 класу було започатковано курс за вибором «Бізнес-освіта».

У межах реалізації експерименту і запуску вибіркового курсу у грудні на базі комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів» відбулася робоча зустріч творчої групи реалізації всеукраїнської дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва». У ході зустрічі обговорювалися всі проблемні питання реалізації цієї програми. Відбулося ознайомлення учасників зустрічі з актуальністю та перспективністю дослідження, презентація нормативно-правового забезпечення впровадження дослідно-експериментальної роботи. Було обґрунтовано очікувані результати та обговорено можливості виникнення ризиків у ході експерименту.

У той же час розроблено алгоритм реалізації першого констатувального етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва», окреслене коло завдань для базових закладів та керівників цього експерименту.

Керівники експерименту ознайомили педагогів із організаційними моментами реалізації досліджень, нормативно-правовим забезпеченням, а також презентували наявне методичне забезпечення, що необхідне для досягнення мети.

Відповідно до програми реалізації дослідно-експериментальної роботи, у ході наради було розглянуто можливості суб'єктів дослідження й обговорено питання створення творчих груп за темою комплексного експериментального дослідження.

У підсумку педагоги обговорили вже наявні ресурси для реалізації експерименту та окреслили свої можливості і перспективи на майбутнє.

Відповідно до плану реалізації констатувального етапу експерименту, закладами-учасниками підготовлено аналітичні довідки про діяльність та визначено потенційні можливості участі у дослідно-експериментальній роботі.

На розширеній нараді з учасниками творчої групи обговорено перший досвід запуску експериментальної навчальної програми для 8-х класів, а також проведено поглиблений тренінг з використання бізнес-симуляції ViAL+ у навчальному процесі.

Водночас, зусиллями комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» відбувся семінар-тренінг для вчителів Кіровоградської області за темою «Формування компетентності підприємливості з використанням інтерактивних освітніх технологій (на прикладі бізнес-симуляцій)».

Упродовж I етапу реалізації дослідно-експериментальної програми проведено засідання методичних об'єднань навчальних закладів учасників експерименту, де обговорювалось питання організації і проведення дослідно-експериментальної роботи у навчальних закладах. Також педагоги обговорили концепцію, гіпотезу, науковий апарат дослідної роботи та окреслили очікувані результати. Наказами керівників навчальних закладів – учасників експерименту – затверджено склад творчих груп для реалізації конкретних завдань експериментальної роботи за різними напрямками діяльності.

Учасниками експерименту розроблено каталог літератури, присвяченої проблемі дослідно-експериментальної роботи «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва».

Почалося впровадження курсу підприємницької освіти для школярів у НВО «Вікторія-П», а саме у 8 класі. Навчання відбувається у формі лекційно-семінарських занять для підгруп (у класі навчається 22 учні, відповідно це 2 підгрупи по 11 учнів).

Протягом звітнього періоду було проведено 9 уроків: розглянуто розділи «Вступ до підприємництва», «Фінансове й організаційне забезпечення старту

діяльності компанії». Використовувалася демо-версія бізнес-симуляції «Vial+». Під час лекцій і практичних занять аналізувалися поняття «підприємницька діяльність» та «підприємливість», особлива увага приділялася ресурсам виробництва. Було проведено відкритий урок на тему «Виробничі ресурси: земля, праця, капітал, здатність до підприємницької діяльності, інформація».

Для апробації дистанційного навчання учням було запропоновано навчальний тест, створений за допомогою google-форм (<https://goo.gl/forms/Mm4pVi1b6tdVAobl1>), з яким учні добре впорались.

Для покращення взаємодії в освітньому середовищі школярі мали можливість створити спільний сайт, присвячений реалізації проблеми «Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва» (https://sites.google.com/a/viktoria-p.klasna.com/biznes-osvita_viktoria-p/).

Це лише перші кроки у реалізації цього проекту, але є велика перевага: учні зацікавлені у вивченні цього курсу, а тому є підстави стверджувати, що нова концепція освіти знайде своє відображення в українських реаліях.

У рамках реалізації вибіркового курсу «Бізнес-освіта» у комунальному закладі «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів №16 – Дитячий юнацький центр «Лідер» вчителем математики та економіки Задорожнім Олександром Володимировичем було проведено відкритий урок з теми маркетингової діяльності компанії. На відкритому уроці, окрім учителів і дирекції навчального закладу, були присутні начальник Управління освіти і науки Кіровоградської міської ради Костенко Л. Д. і народний депутат України Яриніч К. В. Про результати і враження учнів та гостей місцевим телебаченням було знято й показано відеосюжет (<https://www.youtube.com/watch?v=ElCMrQg371c&t=9s>). Така увага і рівень представництва ще більше підкреслили потребу впровадження підприємницької освіти в Україні із залученням інноваційних освітніх технологій бізнес-симуляцій.

З метою актуалізації завдань експерименту, поширення інформації й популяризації культури підприємництва за ініціативи Управління освіти і науки

Кіровоградської міської ради та за підтримки народного депутата України Яриніча К. В. й Кіровоградської торгово-промислової палати було проведено II Міський бізнес-турнір «Стратегія фірми. Кропивницький».

Участь у турнірі взяли 244 учні з усіх шкіл міста Кропивницького. Особливу активність проявили учні експериментальних закладів Були помічені нові навчальні заклади, які в подальшому можуть стати новими учасниками експерименту. Також увагу ЗМІ, державної і муніципальної влади, громади, освітянського середовища актуалізувало питання формування підприємливості в усіх учнів міста Кропивницький. Це підняло на новий щабель дискусію щодо шляхів і методів формування нового покоління підприємницької еліти міста. Очна фінальна частина змогла продемонструвати зацікавленість дітей у використанні бізнес-симуляцій у позанавчальному і, в подальшому, в навчальному процесі.

Новаціями міського турніру стало долучення до участі в дослідно-експериментальній роботі нових учителів і проведення додаткового конкурсу реклами учнівських підприємств. Реалізація проекту набула нових яскравих сторін.

Зокрема, вчителі у дистанційній і напівігровій формі змогли підвищити власну кваліфікацію у використанні ІКТ (бізнес-симуляцій) і краще розібратися в аспектах прикладного управління підприємством, що потім буде успішно втілено у навчальному процесі.

Конкурс реклами допоміг нинішнім старшокласникам і майбутнім підприємцям поєднати інтерактивне змагання і перспективи реального життя. Перед учасниками стояло завдання створити короткий рекламний відеоролик своєї тренінгової компанії і реально набрати найбільше голосів на його підтримку. Найбільш сміливі очікування були перевершені активністю і креативністю дітей.

Окремою частиною реалізації дослідно-експериментальної роботи стало продовження традиції проведення щорічного Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми-2017». У листопаді 2016 року було підготовлено відповідний лист МОН України №1/9-611 від 21.11.2016 «Щодо проведення IV Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми-2017».

Під час інформаційної кампанії турніру було організовано 11 тренінгів за темою «Інноваційні освітні технології у формуванні компетентності підприємливості (на прикладі бізнес-симуляцій)». Основні аспекти проведення IV Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми-2017» для вчителів, заступників директорів, директорів, методистів із різних міст України були висвітлені зусиллями обласних інститутів підвищення кваліфікації. Тренінги загалом охопили 373 учасника. Було роз'яснено загальні підходи до розуміння й використання бізнес-симуляцій у навчальному і позанавчальному процесі, як формується й оцінюється компетентність «підприємливість й ініціативність», як проводиться бізнес-турнір за дистанційною формою.

Безпосередньо проведення IV Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми-2017» охопило 1911 учнів 6-11 класів з усіх регіонів України, 409 студентів ВНЗ, 67 вчителів ЗНЗ і викладачів ВНЗ. Таке розширення кола учасників показує перспективність поширення результатів дослідно-експериментальної роботи на інші заклади середньої освіти і серед вищих навчальних закладів. Адже формування й удосконалення компетентності підприємливості відбувається не лише у школі, а й на вищих рівнях освіти, актуально не тільки для студентів профільних економічних та управлінських спеціальностей, а й для фахівців практично всіх напрямів підготовки.

Організація і проведення IV Всеукраїнського бізнес-турніру «Стратегія фірми-2017» розкриває можливості синергійної співпраці освіти, бізнесу, громади й держави у питаннях прикладної підприємницької освіти. Адже, акумулювавши всі ресурси, за досить стислий термін можна дати первинні підприємницькі навички будь-якій дитині незалежно від зовнішніх умов (територіальна віддаленість, проживання у сільській місцевості, поточна успішність, рівень навчального закладу). Найпершою умовою є зацікавлення самої дитини і її готовність долати усі труднощі, які виникають у житті.

Для ознайомлення і подальшого впровадження міжнародного досвіду 30 листопада 2016 року керівник проекту В. Паздрій взяв участь у фінальній частині

нагородження кращих проектів реалізації заходів фінансової та підприємницької освіти The Global Inclusion Awards 2016, організованій Міжнародною організацією Child and Youth Finance International у м. Стокгольм, Швеція. У межах роботи на конференції і під час підсумкового нагородження було налагоджено контакти з представниками освітніх організацій, Центральних банків, Міністерств освіти, а також Міністерств фінансів різних країн світу від США до Азії й Океанії.

Отже, поставлені завдання I констатувального етапу в основному виконано. Зібрано та опрацьовано аналітичні матеріали щодо вітчизняного й зарубіжного досвіду розвитку бізнес-освіти, складена аналітична довідка щодо готовності впровадження елементів бізнес-освіти у навчальному процесі, підготовлено й апробовано проект програми курсу з бізнес-освіти для 8-ого класу.

Готові до використання навчально-методичні матеріали щодо застосування модульно-компетентнісного підходу, статичні матеріали засобів візуалізації (графічні, фото-, відео- та аудіо-матеріали) для вдосконалення якості підготовки учнів. Проведена низка тренінгів щодо підвищення професійної компетентності педагогічних працівників навчальних закладів Кіровоградської області й інших областей України. Відбулися мотиваційно-навчальні заходи у форматі бізнес-турнірів у Кропивницькому, успішно стартував IV Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми-2017».

Керівник дослідно-
експериментальної роботи

В. Я. Паздрій

Науковий керівник

В. А. Верба

Координатор

Директор Кіровоградської
гімназії нових технологій навчання

І. В. Тропіна

Директор комунального закладу
«Навчально-виховне об'єднання
ліцей-школа-дошкільний
навчальний заклад «Вікторія – П»

С.В. Пахомова

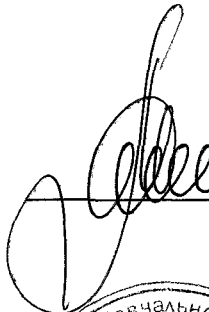
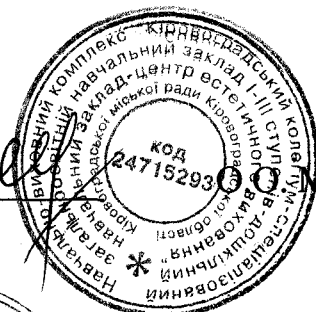
Директор навчально-виховного комплексу «Кіровоградський колегіум-спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – центр естетичного виховання»



Директор комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів №16 – дитячий юнацький центр «Лідер»

Директор комунального закладу «Навчально – виховне об'єднання – «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 31 з гімназійними класами, центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я»

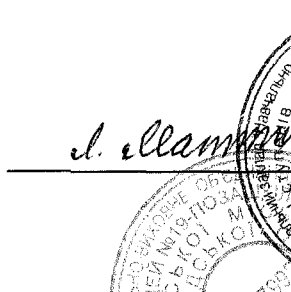
Директор комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 32 «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв»

Директор комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей № 19 – позашкільний центр


 О.Максимова


 М.Г. Міщенко


 І.Іханська


 І.С. Мажарова


 Ю.М. Шаров

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

14 06 17 № 853

Програма

II (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою
«Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва»
на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на січень 2017 р. – червень 2019 р.

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати	Відповідадьний
1	2	3	4	
Формульований (січень 2017 р. – червень 2019 р.)				
1	Апробація навчального курсу з бізнес-освіти в експериментальних групах: вхідне анкетування учнів щодо актуальності та мотивації тематики; поточний зріз знань (під час проведення уроків) з подальшим коригуванням змісту; тематичний зріз знань (після вивчення кожної теми); вихідне анкетування учнів щодо ефективності курсу	Січень 2017 – червень 2019	Аналітична записка про результати експерименту (позитивні риси, недоліки, проблеми, труднощі пропозиції щодо удосконалення курсу тощо)	Паздрій В. Я. Мельник О. В. Гельбак А. М. Сімейко А. І. Розумкова Т. В. Задорожній О. В. Калініна А. М. Шило О. А. Кучеренко В. В.
2	Вивчення динаміки навчальної успішності учнів та їхніх досягнень	Вересень 2017 – червень 2019	Діагностичні порівняльні таблиці, матеріали дослідів	Паздрій В. Я. Мельник О. В. Гельбак А. М.

3	Здійснення контрольного діагностування рівня якості підготовки учнів щодо ефективності курсу згідно з визначеними критеріями та показниками	Травень 2017 – травень 2019	Аналітичні матеріали щодо рівня ефективності підготовки учнів	Паздрій В. Я. Митрофаненко Ю. С. Пахолівецька М. В. Богачук В. В.
4	Коригування змісту навчально-програмної документації щодо підготовки учнів економічного профілю з урахуванням отриманих результатів і вимог ринку праці, узгодження її з МОН України та продовження навчального процесу в експериментальних групах	Травень 2018 – червень 2019	Збірник навчально-програмної документації щодо підготовки учнів економічного профілю з урахуванням отриманих результатів і вимог ринку праці	Паздрій В. Я. Саєнко І. А. Мельник О. В. Гельбак А. М. Сімейко А. І. Пустовойт С. С. Задорожній О. В. Шило О. А. Кучеренко В. В.
5	Проведення анкетування вчителів з метою виявлення мотиваційної і технологічної готовності до впровадження курсу з бізнес-освіти в навчальних закладах	Жовтень – листопад 2017	Внесення змін до методичної роботи з учителями та батьками за підсумками анкетування	Паздрій В. Я. Саєнко І. А. Мельник О. В. Гельбак А. М. Митрофаненко Ю. С. Богачук В. В.
6	Розроблення основних компонентів методичної підготовки педагогів до вивчення дисциплін у межах впровадження бізнес-освіти в навчальних закладах	Січень 2017 – червень 2017	Компетентні з питань бізнес-освіти педагоги	Паздрій В. Я. Саєнко І. А. Мельник О. В. Гельбак А. М. Пустовойт С. С. Задорожній О. В.

7	Розроблення програм тренінгів та практичних робіт для учителів, викладачів із бізнес-освіти	Січень – червень 2017	Програми тренінгів та практичних робіт	Паздрій В. Я. Сімейко А. І. Пустовойт С. С. Розумкова Т. В. Калініна А. М. Шило О. А.
8	Проведення навчання та тренінгів для вчителів, викладачів курсу з бізнес-освіти в навчальних закладах	Жовтень 2017 – червень 2019	Підготовка кваліфікованих кадрів	Паздрій В. Я. Митрофаненко Ю. С. Богачук В. В.
9	Організація та проведення конкурсів, тренінгів, семінарів, літньої школи для учнів та вчителів, які беруть участь у дослідженні	Січень 2017 – квітень 2019	План проведення конкурсів, тренінгів, семінарів, літньої школи для учнів та вчителів, які беруть участь у дослідженні	Паздрій В. Я. Верба В. А. Мельник О. В. Гельбак А. М.
10	Визначення особливостей запровадження уроків з курсу бізнес-освіти та критеріїв результативності навчально-виховного процесу навчального закладу в умовах запровадження розробленої системи	Червень 2017 – червень 2019	Методичні рекомендації для вчителів	Паздрій В. Я. Мельник О. В. Гельбак А. М. Пустовойт С. С. Задорожній О. В.
11	Організація заходів з підвищення кваліфікації методистів регіональних інститутів післядипломної педагогічної освіти, педагогів із питань запровадження бізнес-освіти в системі післядипломної освіти;	Лютий 2017 – травень 2019	Підготовка кваліфікованих кадрів	Паздрій В. Я. Мельник О. В. Гельбак А. М. Саєнко І. А. Митрофаненко Ю. С. Пахолівецька М. В.

	експериментальна апробація психолого-педагогічних засад підготовки педагогів на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти.			Богачук В. В.
12	Публікації з теми дослідження в наукових фахових виданнях, міжнародних збірниках наукових праць, засобах масової інформації	Січень 2017 – червень 2019	Статті, тези доповідей у наукових фахових виданнях за темою дослідно-експериментальної роботи	Паздрій В. Я. Мельник О. В. Гельбак А. М.
13	Підготовка звіту про результати II етапу дослідно-експериментальної роботи	Червень 2019	Звіт про результати II етапу дослідно-експериментальної роботи	Паздрій В. Я. Верба В. А.

Керівник
дослідно-експериментальної роботи

Науковий керівник

Координатор

Директор Кіровоградській
гімназії нових технологій

Директор комунального закладу
«Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа
– дошкільний навчальний заклад «Вікторія – П»



В. Я. Паздрій

В. А. Верба

І. В. Тропіна

