



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

06 04 20 17р.

м. Київ

№ 561

Про завершення
I (організаційно-підготовчого) етапу
та розширення бази для проведення
дослідно-експериментальної роботи
на базі загальноосвітніх навчальних закладів
Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей

Відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2009 року № 1054), наказу Міністерства освіти і науки України від 15 липня 2016 року № 834 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей», враховуючи клопотання Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 16 вересня 2016 року № 1820, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 06 вересня 2016 року № 02-13/1288, Управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 28 листопада 2016 року № 01-09/481/1-34, на підставі висновків комісії з питань дослідно-експериментальної роботи у навчальному процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2016 року (протокол № 7) та з метою продовження дослідно-експериментальної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити як такі, що додаються:

1) звіт про завершення I (організаційно-підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової

загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей за липень 2016 р. – грудень 2016 р.;

2) програму II (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей на січень 2017 р. – травень 2017 р.

2. Надати статус експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів всеукраїнського рівня Черкаській міській гімназії № 9 імені Луценка Черкаської міської ради, Смілянській загальноосвітній школі № 1 Смілянської міської ради, Білозірській загальноосвітній школі I-III ступенів Білозірської сільської ради Черкаського району Черкаської області, Запорізькій гімназії № 2 ім. Лесі Українки Запорізької міської ради Запорізької області, Мелітопольській загальноосвітній школі I ступеня № 3 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Володимирівському навчально-виховному комплексу «школа I-III ступенів-гімназія «Успіх» Запорізького району Запорізької області, Лежинському навчально-виховному комплексу «загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Запорізького району Запорізької області, Мар'ївському навчально-виховному комплексу «загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Запорізького району Запорізької області, Люцернянському навчально-виховному комплексу Вільнянської районної ради Запорізької області, Енергодарській багатoproфільній гімназії «Гармонія» Енергодарської міської ради Запорізької області, Гуляйпільській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 Гуляйпільської районної ради Запорізької області, Пологівській спеціалізованій різнопрофільній школі I-III ступенів № 2 Пологівської районної ради Запорізької області, комунальному закладу «Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад «Вікторія-П» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» та комунальному закладу «Навчально-виховне об'єднання – «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 31 з гімназійними класами, центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (далі – експериментальні навчальні заклади).

3. Включити Черкаську міську гімназію № 9 імені Луценка Черкаської міської ради, Смілянську загальноосвітню школу № 1 Смілянської міської ради, Білозірську загальноосвітню школу I-III ступенів Білозірської сільської ради Черкаського району Черкаської області, Запорізьку гімназію № 2 ім. Лесі Українки Запорізької міської ради Запорізької області, Мелітопольську загальноосвітню школу I ступеня № 3 Мелітопольської міської ради Запорізької області, Володимирівський навчально-виховний комплекс «школа I-III ступенів-гімназія «Успіх» Запорізького району Запорізької області, Лежинський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Запорізького району Запорізької області, Мар'ївський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній

навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Запорізького району Запорізької області, Люцернянський навчально-виховний комплекс Вільнянської районної ради Запорізької області, Енергодарську багатoproфільну гімназію «Гармонія» Енергодарської міської ради Запорізької області, Гуляйпільську загальноосвітню школу I-III ступенів № 1 Гуляйпільської районної ради Запорізької області та Пологівську спеціалізовану різнопрофільну школу I-III ступенів № 2 Пологівської районної ради Запорізької області, комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад «Вікторія-П» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» та комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання – «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 31 з гімназійними класами, центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» до списку навчальних закладів для проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 липня 2016 року № 834.

4. Інституту модернізації змісту освіти забезпечити надання організаційної та науково-методичної допомоги педагогічним колективам експериментальних навчальних закладів щодо проведення дослідно-експериментальної роботи.

5. Комісії з питань дослідно-експериментальної роботи у навчальному процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України заслухати у травні 2017 року звіт експериментальних навчальних закладів про завершення II (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи.

6. Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Управлінню освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації, Управлінню освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації та Управлінню освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації сприяти експериментальним навчальним закладам у забезпеченні необхідних умов щодо організації та проведення дослідно-експериментальної роботи.

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Лілія Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки

06 сер 2017 р. № 561

Звіт

**про завершення I (організаційно-підготовчого) етапу
дослідно-експериментальної роботи за темою
«Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації
концептуальних засад реформування початкової загальної освіти»
на базі загальноосвітніх навчальних закладів Київської,
Дніпропетровської та Чернігівської областей
за липень 2016 р. – грудень 2016 р.**

Вступ

Дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» всеукраїнського рівня (наказ МОН України від 15.07.2016. за № 834), що проводиться відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (наказ МОН України від 07.11.2000 № 522).

Згідно з програмою дослідно-експериментальної роботи з 15 липня по 31 грудня 2016 року на базі дев'яти вищезазначених загальноосвітніх навчальних закладів проходив I (підготовчий) етап експерименту.

Відповідно до мети дослідження, яка полягає у розробленні і обґрунтуванні дидактико-методичного та навчального забезпечення виховного процесу і навчання предметів інваріантного складника базового плану початкової школи у контексті реалізації основних концептуальних положень модернізації початкової освіти та виходячи з положень Програми дослідно-експериментальної роботи на I (підготовчому) етапі були поставлені завдання:

- визначення та наукове обґрунтування теми, мети, об'єкта та предмета дослідно-експериментальної роботи;

- налагодження спільної діяльності з науковими установами, за допомогою яких здійснюватиметься розроблення, експериментування, апробація і впровадження експериментальних матеріалів;

- створення науково-методичних рад експериментальної роботи (науковий керівник експерименту, наукові консультанти, представники управління освітою, громадських організацій, вчителі-експериментатори, батьки тощо);

- з'ясування гіпотези, визначення завдань і складання програми і плану експериментальної роботи;

- підготовка педагогічних колективів до роботи в експериментальному режимі;

- підведення підсумків першого (підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи.

Відповідно до завдань дослідно-експериментальної роботи на I (підготовчому) етапі:

- *визначено* тему, мету, об'єкт, предмет, завдання і *складено* програму та план експериментальної роботи;

- *налагоджено* спільну діяльність з науковими установами, за допомогою яких здійснюватиметься розроблення, експериментування, апробація і впровадження експериментальних матеріалів;

- *визначено* і *затверджено* склад науково-методичних рад дослідно-експериментальної роботи, *проведено* спільне засідання рад – установче (на якому здійснювалась *підготовка* педагогічних колективів до роботи в експериментальному режимі на першому етапі) і за результатами роботи на першому етапі експерименту в режимі webконференції;

- *проаналізовано* результати на I (підготовчому) етапі експерименту і *складено* план роботи на II (концептуально-діагностувальному) етапі.

Для реалізації завдань підготовчого етапу використовувались такі методи, як *теоретичні*: вивчення і аналіз нормативних документів системи освіти, директивних матеріалів Міністерства освіти і науки України; філософських, психологічних, педагогічних наукових джерел, шкільних програм розвитку, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в школі I ступеня; інформації ЗМІ, Інтернет-джерел тощо з метою обґрунтування теоретичних засад наукової розвідки; *якісний аналіз* експериментальних матеріалів тощо. Учасниками експерименту організовано і проведено: спільне засідання науково-методичних рад в режимі webконференції (18.06.2016), 1 інструктивно-методичний семінар за участі заступника міністра освіти і науки України і директора Інституту педагогіки НАПН України («Початкова освіта на сучасному етапі», 11 серпня 2016, м. Київ, МОН України), 1 секційне засідання в межах серпневої міської конференції педагогічних працівників м. Нікополь («Якісна освіта – запорука успіху України в майбутньому», 30 серпня 2016 року), 1 круглий стіл («Модернізація змісту початкової освіти», м. Дніпро, 13.10.2016, на базі Дніпровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти),

засідання робочих і творчих груп в експериментальних закладах (вересень-жовтень 2016 року).

Завдання дослідно-експериментальної роботи на I (підготовчому) етапі учасниками експерименту *виконано*.

Основні результати дослідно-експериментальної роботи на I (підготовчому) етапі

Деталізуємо результати роботи експериментальних шкіл на першому етапі експерименту відповідно до реалізації поставлених завдань.

1. *Визначено тему, мету, об'єкт, предмет, завдання і складено програму та план експериментальної роботи.*

Тема: «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти».

Мета дослідження полягає у розробленні і обґрунтуванні дидактико-методичного та навчального забезпечення виховного процесу і навчання предметів інваріантного складника базового плану початкової школи у контексті реалізації основних концептуальних положень модернізації початкової освіти.

Об'єкт: навчально-виховний процес у початковій школі.

Предмет: дидактико-методичне і навчальне забезпечення виховного процесу і навчання предметів інваріантного складника базового плану початкової школи у контексті реформування загальної початкової освіти.

Завдання: розроблення концептуальних засад реформування початкової загальної освіти; розроблення дидактико-методичного і навчального забезпечення виховного процесу і навчання молодших школярів предметів інваріантного складника навчального плану; експериментальна перевірка ефективності дидактико-методичного і навчального забезпечення виховного процесу і навчання предметів інваріантного складника навчального плану початкової школи; розроблення програми підготовки вчителів до упровадження дидактико-методичного і навчального забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти.

Підготовлено *програму* і *плани* роботи в експерименті, які подано до заявки на його відкриття.

В експериментальних загальноосвітніх навчальних закладах підготовлено накази про участь педагогічного колективу в 2016-2020 роках у Всеукраїнському експерименті за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти».

2. *Налагоджено спільну діяльність з науковими установами, за допомогою яких здійснюватиметься розроблення, експериментування, апробація і впровадження експериментальних матеріалів.*

Підготовлено і підписано угоди про науково-методичне співробітництво Інституту педагогіки НАПН України з Інститутом модернізації змісту освіти МОН України та Дніпровським обласним інститутом післядипломної

педагогічної освіти, а також угоди між Інститутом педагогіки НАПН України та експериментальними школами.

Експериментальними загальноосвітніми навчальними закладами одержано погоджувальні листи департаментів та управлінь освіти і науки на проведення дослідно-експериментальної роботи.

Підготовлено і розіслано листи-клопотання директора Інституту педагогіки НАПН України директору департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) О. Г. Фіданян; директору департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації О. В. Полторацькому; директору управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації М. А. Конопацькому про підтримку проведення наступного етапу експериментальної роботи.

3. Визначено і затверджено склад науково-методичних рад дослідно-експериментальної роботи.

Створено три науково-методичні ради дослідно-експериментальної роботи:

м. Київ – спеціалізована школа №194 «Перспектива» Оболонського району м. Києва; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва; Бобровицька гімназія Бобровицької районної ради Чернігівської області; ***координатор*** – Сухаревська О. О., методист початкової освіти Дарницького науково-методичного центру;

м. Дніпро – комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс №12 «Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – гімназія» м. Дніпро; комунальний загальноосвітній навчальний заклад «Вербківська ЗШ I-III ступенів» Павлоградського району Дніпропетровської області; комунальний заклад «Ювілейна загальноосвітня школа I ступеня №2» с. Ювілейне Дніпровського району Дніпропетровської області; ***координатор*** – Виноградова О. Миколаївна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

м. Нікополь – комунальний загальноосвітній навчальний заклад «Гімназія №15» м. Нікополь Дніпропетровської області; комунальний заклад «Спеціалізована природничо-математична школа при ДНУ ім. О. Гончара» м. Нікополь Дніпропетровської області; комунальний заклад «Нікопольська спеціалізована школа I-III ступенів №5» м. Нікополь Дніпропетровської області; ***координатор*** – Лиховицька Г. В., завідувач методичного кабінету відділу освіти і науки Нікопольської міської ради.

4. Проведено (18.06.2016 в режимі web-конференції) спільне установче засідання науково-методичних рад, на якому обговорювались шляхи реалізації підготовчого етапу експериментальної роботи та здійснювалась ***підготовка*** педагогічних колективів до роботи в експериментальному режимі на першому етапі. В результаті був вироблений алгоритм опрацювання експериментальних матеріалів – від обговорення і внесення змін на відкритих (із залученням

методистів, батьків, психологів, працівників дошкільних закладів тощо) робочих засіданнях творчих груп вчителів в кожному експериментальному закладі із наступним відпрацюванням у робочих групах з представників трьох експериментальних шкіл та до прийняття спільного рішення щодо змін на круглому столі за участі всіх експериментальних шкіл та шкіл, ще не залучених до експерименту, які виступатимуть у якості незалежних експертів.

5. На першому етапі проведено таку підготовчу роботу для забезпечення формувального етапу:

- підготовлено проекти експериментальних інтегрованих програми для передшкільної підготовки та 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів, а також базового плану виховної роботи;

- винесено на обговорення педагогічних колективів експериментальних навчальних закладів (експериментальна група) та педагогів, які виявили бажання взяти участь в роботі контрольної групи (під керівництвом координатора Сухаревської О. О.) проекти експериментальних програм;

- проекти експериментальних програм доопрацьовано з урахуванням пропозицій;

- подано на розгляд комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України та затверджено на засіданні цієї комісії (протокол № 12, від 03.11.2016р.);

- підготовлено проект експериментального навчального плану;

- у процесі підготовки перебувають календарне планування з навчальних предметів інваріантного складника навчального плану;

- розпочато роботу зі створення корпоративного порталу на сайті екстранет, де експериментальні заклади працюватимуть над проектами і задачами, науковий керівник і консультанти та координатори керуватимуть потоком експериментальних матеріалів, плануватимуть заходи, спілкуватимуться в блогах тощо;

- проведено засідання робочих груп з обговорення експериментальних матеріалів в експериментальних закладах (травень-вересень 2016р), а також спільні засідання експериментальних закладів із керівником експерименту та кураторами (м. Нікополь 30.08.2016) про що свідчать протоколи засідань;

- на базі Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти проведено круглий стіл за участю експериментальних шкіл, та шкіл, не залучених до експериментальної роботи, які виступили незалежними експертами (Запорізька, Черкаська обл.), де було прийнято колегіальне рішення щодо затвердження експериментальних програм для подання на одержання відповідного грифу МОН України (м. Дніпро, 13.10.2016);

- результати експериментальної роботи оприлюднювались на Всеукраїнській інтерактивній webконференції «Особливості організації навчально-виховного процесу в 2016-2017 навчальному році» (23.08. 2016, м. Київ) у виступі Цимбалару А. Д. «Соціокультурна ситуація як дидактичний ресурс модернізації уроку в початковій школі»; міській науково-практичній конференції педагогічних працівників (29.08. 2016, м. Нікополь) «Якісна освіта як запорука успіху України в майбутньому» у виступі на секційному засіданні Цимбалару А. Д. «Модернізація змісту початкової освіти»; на всеукраїнському інструктивно-методичному семінарі «Початкова освіта на сучасному етапі» (11.08. 2016, м. Київ) у виступі Цимбалару А. Д. «Експериментальна реалізація концептуальних засад модернізації початкової освіти» та ін.

б. проаналізовано результати на I (підготовчому) етапі експерименту і **складено** план роботи на II (концептуально-діагностувальному) етапі.

Висновки

У результаті дослідно-експериментальної роботи експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів на I (підготовчому) етапі було підготовлено пакет документів і відкрито експеримент всеукраїнського рівня, здійснено підготовку педагогів до роботи в експериментальному режимі на I етапі дослідження. За результатами роботи підготовлено і у відповідному порядку затверджено експериментальні програми для перед шкільної підготовки та для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Підготовлено експериментальний базовий навчальний план (1-4 кл.) і план виховної роботи для 1 класу. Одержані результати засвідчили, що експериментальна робота має позитивний вплив на підвищення фахового рівня педагогів, активізацію інноваційної діяльності вчителів.

Аналіз і узагальнення результатів реалізації I (підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи було здійснено на засіданнях науково-методичних рад з експериментальної роботи, де було встановлено, що проведена на підготовчому етапі робота дає змогу стверджувати про виконання його завдань і досягнення поставленої мети.

На II (концептуально-діагностувальному) етапі дослідно-експериментальної роботи (01.01.2017 – 31.05.2017) планується реалізація наступних завдань:

- розроблення концептуальних засад реформування початкової загальної освіти;
- розроблення діагностувального комплексу і методики констатувального зрізу;
- вивчення стану функціонування експериментальних закладів освіти за розробленою методикою;
- кількісний і якісний аналіз результатів констатувального зрізу в експериментальних школах;
- підведення підсумків другого (концептуально-діагностувального) етапу експериментальної роботи.

Перелік виконавців:

Пархоменко Наталія Євгенівна, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи №194 «Перспектива» Оболонського району м. Києва;

Кондик Ольга Петрівна, директор спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва та Котяхова Наталія Валеріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва;

Руда Рита Миколаївна, директор комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс №12 «Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня-гімназія» Дніпровської міської ради;

Приходько Раїса Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального загальноосвітнього навчального закладу «Гімназія №15» м. Нікополь Дніпровської області;

Бугайова Валентина Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Спеціалізована природничо-математична школа при ДНУ ім. О. Гончара» м. Нікополь Дніпровської області;

Грищенко Вікторія Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Нікопольська спеціалізована школа I-III ступенів №5» м. Нікополь Дніпровської області;

Логвиненко Лідія Миколаївна, директор комунального загальноосвітнього навчального закладу «Вербківська ЗШ I-III ступенів» Павлоградського району Дніпровської області;

Полупанова Валентина Миколаївна, директор комунального закладу «Ювілейна загальноосвітня школа I ступеня №2» с. Ювілейне Дніпровського району Дніпровської області;

Деєва Наталія Олександрівна, заступник директора Бобровицької гімназії Бобровицької районної ради Чернігівської області.

Науковий керівник

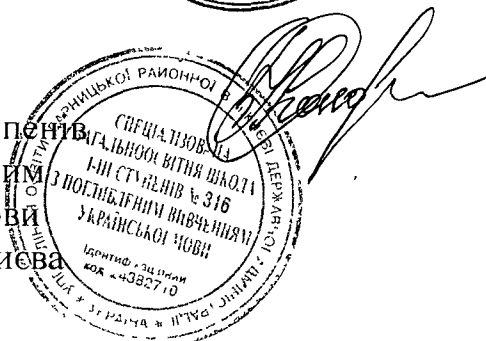
А. Д. Цимбалару

Директор спеціалізованої школи №194 «Перспектива» Оболонського району м. Києва



В. М. Косачевич

Директор спеціалізованої загальноосвітньої I-III ступенів школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва

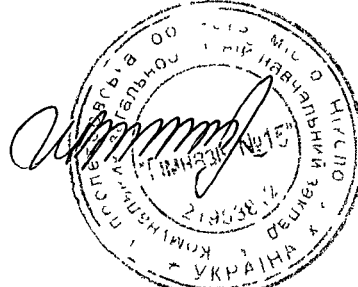


О. П. Кондик

Директор комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс №12 «Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня-гімназія» м. Дніпро Дніпровської міської ради

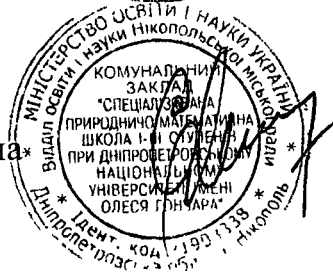


Директор комунального загальноосвітнього навчального закладу «Гімназія №15» м. Нікополь Дніпровської області



І. В. Сузанська

Директор комунального закладу «Спеціалізована природничо-математична школа при ДНУ ім. О. Гончара» м. Нікополь Дніпровської області



С. М. Сідаш

Директор комунального закладу «Нікопольська спеціалізована школа I-III ступенів №5» м. Нікополь Дніпровської області



Н. І. Полякова

директор комунального закладу «Слобожанська загальноосвітня школа I ступеня №2» смт Слобожанське Дніпровського району Дніпровської області



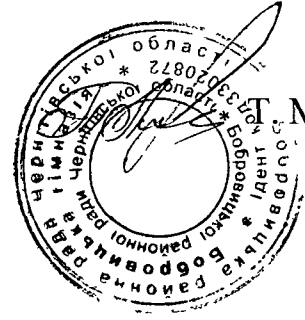
В. М. Полупанова

Директор комунального загальноосвітнього навчального закладу «Вербківська ЗШ I-III ступенів» Павлоградського району Дніпровської області



Л. М. Логвиненко

Директор Бобровицької гімназії
Бобровицької районної ради
Чернігівської області



Г. М. Литвин

A large, stylized handwritten signature in black ink.

A smaller, more compact handwritten signature in black ink.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки

06 04 2017р. № 561

Програма
II (концептуально-діагностувального) етапу дослідно-експериментальної роботи
за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад
реформування початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів
Київської, Дніпропетровської та Чернігівської областей
на січень 2017 р. – травень 2017 р.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання	Очікувані результати
1.	Розроблення концептуальних засад реформування початкової загальної освіти	Науковий керівник, наукові консультанти	Січень 2017 р.	Проект Концепції початкової освіти
2.	Підготовка програми констатувального зрізу	Науковий керівник, керівництво експериментальних шкіл, психологи, творча група вчителів	Січень 2017 р.	Діагностувальний комплекс (опитувальники, картки спостереження, анкети) і методика проведення констатувального зрізу
3.	Експериментальна перевірка стану функціонування початкової школи в загальноосвітніх навчальних закладах	Науковий керівник, керівництво експериментальних шкіл, психологи, творча група вчителів	Лютий-квітень 2017 р.	Експериментальні матеріали
4.	Кількісний і якісний аналіз результатів констатувального зрізу	керівництво експериментальних шкіл	Травень 2017 р.	Протоколи кількісно-якісного аналізу

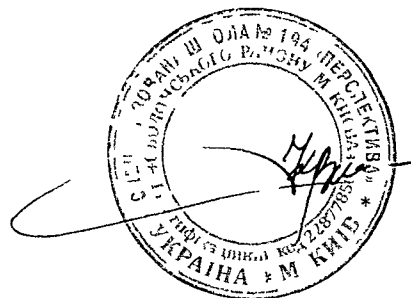
5.	Засідання науково-методичної ради за результатами експериментальної роботи на I (підготовчому) етапі й планування роботи на наступний етап	Координатори експериментальної роботи.	Травень 2017 р.	Протоколи засідань
6.	Розширення зони експерименту в різних регіонах України шляхом послідовного залучення навчальних закладів різного типу.	Науковий керівник	Січень 2017 р. – травень 2017 р.	
7.	Підведення підсумків другого етапу експериментального дослідження і корекція плану експериментальної роботи на третьому	Науковий керівник	Травень 2017 р.	Науковий звіт

Науковий керівник



А. Д. Цимбалару

Директор спеціалізованої школи №194 «Перспектива» Оболонського району м. Києва



В. М. Косачевич

Директор спеціалізованої загальноосвітньої I-III ступенів школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва

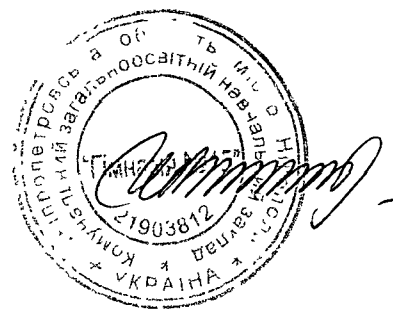


О. П. Кондик

Директор комунального закладу освіти «Навчально-виховний комплекс №12 «Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня-гімназія» м. Дніпро Дніпровської міської ради



Директор комунального загальноосвітнього навчального закладу «Гімназія №15» м. Нікополь Дніпровської області



І. В. Сузанська

Директор комунального закладу «Спеціалізована природничо-математична школа при ДНУ ім. О. Гончара» м. Нікополь Дніпровської області



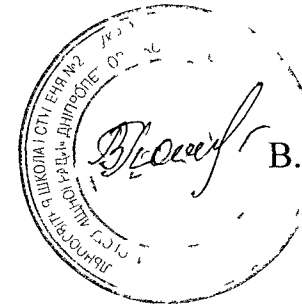
С. М. Сідаш

Директор комунального закладу
«Нікопольська спеціалізована
школа І-ІІІ ступенів №5»
м. Нікополь Дніпровської області



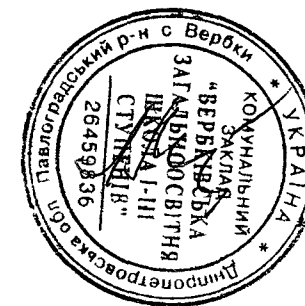
Н. І. Полякова

директор комунального закладу
«Слобожанська загальноосвітня школа
І ступеня №2» смт Слобожанське
Дніпровського району
Дніпровської області



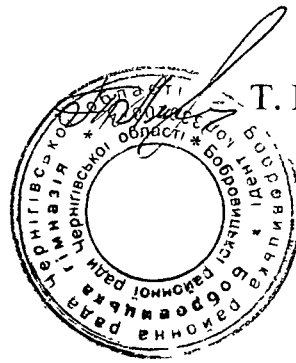
В. М. Полупанова

Директор комунального
загальноосвітнього навчального
закладу «Вербківська ЗШ І-ІІІ ступенів»
Павлоградського району
Дніпровської області



Л. М. Логвиненко

Директор Бобровицької гімназії
Бобровицької районної ради
Чернігівської області



Т. М. Литвин