



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

„04” 01 2017р. м. Київ

№ 4

Про проведення II етапу апробації
нового формату завдань для
сертифікаційних робіт зовнішнього
незалежного оцінювання з іноземних мов

Відповідно до підпункту 1 пункту 4 Положення про Український центр оцінювання якості освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2005 року № 1312, враховуючи рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2016 року (протокол № 7/4-20 «Про проведення апробаційного зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, з іноземних мов із використанням дворівневих (рівень В1 і рівень В2) предметних тестів»), та з метою підготовки до запровадження з 2018 року нового формату завдань з розуміння мови на слух (аудіювання) для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання (предметних тестів) з англійської, іспанської, німецької та французької мов

НАКАЗУЮ:

1. Українському центру оцінювання якості освіти (Карандій В. А.), регіональним центрам оцінювання якості освіти провести з 24 до 29 квітня 2017 року II етап апробації нового формату завдань для сертифікаційних робіт

зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, з англійської, іспанської, німецької та французької мов із використанням предметних тестів рівня B1 для випускників, які вивчали іноземну мову на рівні стандарту або академічному рівні, і рівня B2 для випускників, які вивчали іноземну мову на профільному рівні (далі – апробаційне тестування).

2. Затвердити Схему формування вибірки учасників II етапу апробації нового формату завдань для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, з іноземних мов, що додається.

3. Українському центру оцінювання якості освіти (Карандій В. А.):

1) розробити та затвердити до 03 лютого 2017 року графік проведення апробаційного тестування;

2) затвердити до 03 березня 2017 року склад вибірки учасників апробаційного тестування;

3) надати до 26 травня 2017 року загальноосвітнім навчальним закладам, випускники яких брали участь в апробаційному тестуванні, інформацію про їхні результати.

4. Структурним підрозділам з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій:

1) сприяти Українському та регіональним центрам оцінювання якості освіти в підготовці та проведенні апробаційного тестування;

2) надати до 24 лютого 2017 року регіональним центрам оцінювання якості освіти пропозиції щодо складу вибірки учасників апробаційного тестування з урахуванням вимог Схеми, зазначеної в пункті 2 цього наказу;

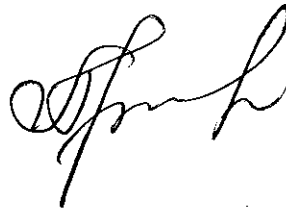
3) створити умови для проведення апробаційного тестування у дні проведення апробаційного тестування (час проведення апробаційного тестування – дві академічні години), організувати внесення загальноосвітніми навчальними закладами відповідних змін до розкладу уроків класів, учні яких братимуть участь в апробаційному тестуванні.

5. Департаменту економіки та фінансування (Даниленко С. В.)

передбачити в повному обсязі видатки на проведення апробаційного тестування за рахунок коштів, передбачених у 2017 році для реалізації бюджетної програми 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами».

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Лілія Гриневич

СХЕМА

формування вибірки учасників II етапу апробації нового формату завдань для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, з іноземних мов

1. Учасниками II етапу апробації нового формату завдань для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, з іноземних мов (далі – апробаційне тестування) можуть бути випускники поточного навчального року загальноосвітніх навчальних закладів.

2. Учасниками апробаційного тестування з використанням тесту рівня B1 можуть бути випускники, які вивчають іноземну мову на рівні стандарту або академічному рівні, рівня B2 – профільному рівні.

Учасниками апробаційного тестування з іспанської та французької мов можуть бути випускники, які вивчають відповідну мову як другу іноземну.

3. Пропозиції щодо складу вибірки учасників апробаційного тестування, сформовані з урахуванням вимог цієї Схеми, надаються структурними підрозділами з питань освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій за формою, що визначається Українським центром оцінювання якості освіти, до відповідних регіональних центрів оцінювання якості освіти не пізніше 24 лютого 2017 року.

4. Склад вибірки учасників апробаційного тестування затверджується Українським центром оцінювання якості освіти не пізніше 03 березня 2017 року.

5. Орієнтовний кількісний розподіл учасників апробаційного тестування за регіонами наведено в таблиці:

Регіон	англійська мова	німецька мова*	французька мова*	іспанська мова*
Вінницький регіональний центр оцінювання якості освіти				
Вінницька область	100-120	90-120	45-90	15-60
Житомирська область	100-120			
Хмельницька область	100-120			
Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти				
Дніпропетровська область	100-120	90-120	45-90	15-60
Запорізька область	100-120			
Донецький регіональний центр оцінювання якості освіти				
Донецька область	100-120	45-60	-	-
Луганська область	100-120			
Івано-Франківський регіональний центр оцінювання якості освіти				
Закарпатська область	100-120	90-120	30-45	-
Івано-Франківська область	100-120			
Тернопільська область	100-120			
Чернівецька область	100-120			

Київський регіональний центр оцінювання якості освіти				
м. Київ	100-120	90-120	60-90	30-60
Київська область	100-120			
Черкаська область	100-120			
Чернігівська область	100-120			
Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти				
Волинська область	100-120	90-120	45-90	30-60
Львівська область	100-120			
Рівненська область	100-120			
Одеський регіональний центр оцінювання якості освіти				
Кіровоградська область	100-120	60-90	30-60	15-60
Одеська область	100-120			
Харківський регіональний центр оцінювання якості освіти				
Полтавська область	100-120	90-120	45-90	15-60
Сумська область	100-120			
Харківська область	100-120			
Херсонський регіональний центр оцінювання якості освіти				
Автономна Республіка Крим	-	-	-	-
м. Севастополь	-	-	-	-
Миколаївська область	100-120	45-60	15-45	15-60
Херсонська область	100-120			
Разом:	2500-3000	690-930	315-600	135-420

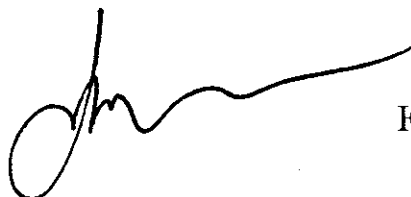
* Якщо в регіоні кількість випускників поточного навчального року, які вивчають відповідну іноземну мову, менша за встановлену, то для участі в апробаційному тестуванні реєструються всі випускники.

6. Регіональна вибірка учасників апробаційного тестування з англійської мови має формуватися з дотриманням таких вимог:

1) співвідношення випускників, які виконуватимуть завдання тесту рівня В1 та завдання тесту рівня В2, має становити 1:1;

2) серед учасників апробаційного тестування із використанням тесту певного рівня мають бути 60 – 80 % випускників загальноосвітніх навчальних закладів, що розташовані в містах, 20 – 40 % – у сільській місцевості або селищах міського типу (за виключенням вибірки випускників м. Києва).

Директор департаменту загальної
середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко