



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

30 06 2016

м. Київ

№ 430

Про проведення всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 № 1352, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18.12.2012 № 2111/22423, враховуючи лист Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького від 30.05.2016 № 01-28/1084, висновки Комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 07.06.2016 (протокол № 30), з метою експериментальної перевірки результативності науково-методичних засад функціонування «Школи тьюторської майстерності»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити як такі, що додаються:
 - 1) концепцію науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;
 - 2) програму реалізації Концепції науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» на 2016- 2021 роки;
 - 3) список базових загальноосвітніх навчальних закладів науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»;
 - 4) наукову-методичну раду науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».

2. Інституту модернізації змісту освіти здійснювати науково-методичний супровід та координацію базових загальноосвітніх навчальних закладів в реалізації Проекту.

3. Заслухати звіт наукового керівника проекту про завершення I етапу дослідно-експериментальної роботи у травні 2017 року.

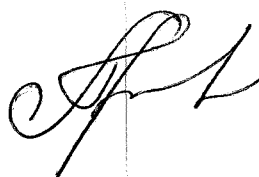
4. Ректору Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького:

1) забезпечити необхідні умови щодо організації та проведення дослідно-експериментальної роботи;

2) сприяти реалізації мети і завдань Проекту у практику роботи базових загальноосвітніх навчальних закладів.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич

Затверджено
наказ Міністерства освіти і науки
України
від 30.06.16 № 430

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА
науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»

Москальова Людмила Юріївна (автор, науковий керівник проекту к. т. 067-91-500-29)	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
Кириленко Світлана Володимирівна	кандидат педагогічних наук начальник відділу дослідження підготовки вчителів ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Кіян Ольга Іванівна (координатор проекту)	кандидат педагогічних наук, голова правління всеукраїнської громадської організації «Всеукраїнська асоціація шкіл майбутнього», старший науковий співробітник відділу дослідження підготовки вчителів ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Коберник Олександр Миколайович	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Лякішева Ганна Володимирівна	доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного інституту Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Молодиченко Валентин Вікторович	доктор філософських наук, професор, ректор Мелітопольського державного педагогічного університету імені

	Богдана Хмельницького
Осіпцов Андрій Валерійович	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Маріупольського державного університету
Пашенко Дмитро Іванович	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної і початкової освіти Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»
Познякова Анжела Павлівна	заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів Василівської районної ради Запорізької області»
Помиткін Едуард Олександрович	доктор психологічних наук, професор, директор психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Помиткіна Любов Віталіївна	доктор психологічних наук, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету
Присяжнюк Юлія Сергіївна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри андрагогіки Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради
Приходько Валентин Миколайович	доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри андрагогіки Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради
Роганова Марина Вікторівна	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти, професор кафедри

	суспільних наук Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Троїцька Олена Михайлівна	кандидат філософських наук, доцент, докторант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
Троїцька Тамара Серафимівна	доктор філософських наук, професор кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
Шевченко Юрій Васильович	кандидат педагогічних наук, директор комунального закладу «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів Василівської районної ради Запорізької області»

Науковий керівник

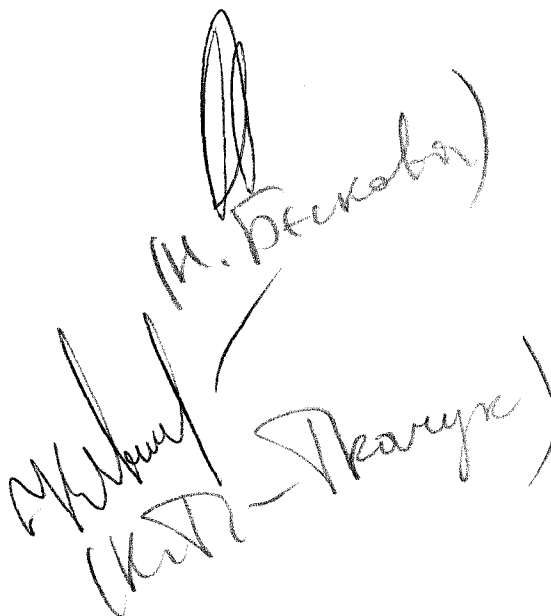


Л.Ю.Москальова

Координатор



О. І. Кіян



М. Бескова
(КІПТ - Драчук)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки

від _____ № _____

Список базових навчальних закладів
науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності»

1. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
2. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
3. Маріупольський державний університет
4. Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради
5. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
6. Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»
7. Комунальний заклад «Василівська гімназія «Сузір'я» – загальноосвітня школа I-III ступенів Василівської районної ради Запорізької області» (директор Шевченко Юрій Васильович)
8. Мелітопольська гімназія №9, Мелітопольської міської ради Запорізької області (директор Чугай Людмила Віталіївна)
9. Мелітопольська гімназія №10, Мелітопольської міської ради Запорізької області (директор Вольнюк Ірина Анатоліївна)

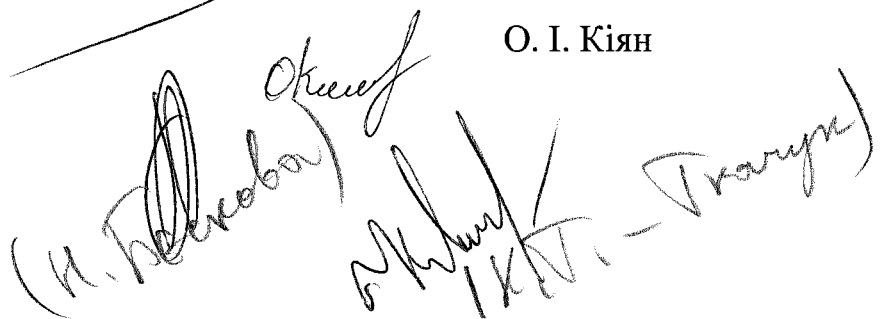
Науковий керівник

Координатор



Л.Ю.Москальова

О. І. Кіян



(Л. Москальова) Оксана
О. І. Кіян
І. Кіян - (Трачук)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 3.08.16 № 430

Програма
реалізації Концепції науково-педагогічного проекту
«Школа тьюторської майстерності»
на 2016-2021 роки

№ п/п	Зміст заходів	Строк виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1	2	3	4	5
1. Організаційне забезпечення.				
1.1.	Розробити рекомендації щодо функціональних обов'язків членів педагогічних колективів навчальних закладів, які визначені базовими для експериментального впровадження науково-педагогічного проекту, вирішення ними завдань дослідно-експериментальної роботи.	I півріччя 2017 р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-	Рекомендації щодо функціональних обов'язків членів педагогічних колективів з питань вирішення завдань експерименту; кадрове забезпечення впровадження Проекту.

			тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	
1.2.	Спланувати дослідно-експериментальну роботу в базових навчальних закладах.	березень - липень 2017 р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.	План проведення дослідно-експериментальної роботи у навчальних закладах, на базі яких здійснюється дослідно-експериментальна робота.
1.3.	Розробити та затвердити штатний типовий розпис для вищих та загальноосвітніх навчальних закладів, які визначені базовими для експериментального впровадження науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».	січень – липень 2017 р.	Науковий керівник, НМР Проекту, координатор.	Кадрове забезпечення на рівні вищого та загальноосвітнього навчальних закладів
1.4.	Визначити суб'єкти спільної діяльності тьюторів, тьюторантів та цільові групи (бенефіціарії).	починаючи з 2016-2017 навчального року	Учасники проекту, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана	Сформованість цільової аудиторії тьюторського супроводу учнівської та студентської молоді.

			Хмельницького.	
1.5.	Презентувати зміст стратегічних завдань науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».	починаючи з 2016-2017 навчального року	Науковий керівник, НМР Проекту, учасники проекту.	Матеріальне заохочення учасників проекту.
1.6.	Залучити наукових працівників інститутів Національної академії наук України, науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, науково-педагогічних працівників і методичних працівників Інституту модернізації змісту освіти.	протягом 2016-2021 років	Науковий керівник, НМР проекту, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, координатор.	Науковий супровід проекту, забезпечення наукових розробок, участь у щорічних науково-педагогічних заходах (на виконання завдань науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності») та у щорічних всеукраїнських науково-практичних конференціях, проведення яких спроектовано на вирішення завдань дослідно-експериментальної роботи.
1.7	Підготувати та провести науково-методичні заходи за підсумками роботи по кожному етапу реалізації науково-педагогічного проекту.	листопад 2018 р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, учасники проекту.	Обговорення теоретико-методичних аспектів відповідно до завдань дослідно-експериментальної роботи, висвітлення річних звітних матеріалів педагогічними колективами навчальних закладів, які визначено базовими для

				експериментального впровадження науково-педагогічного проекту.
2. Нормативно-правове забезпечення.				
2.1.	Розробити та затвердити в установленому порядку Положення про «Школу тьюторської майстерності».	березень-грудень 2016 р.	Науковий керівник, науково-методична рада, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Інституту модернізації змісту освіти.	Положення про «Школу тьюторської майстерності», яке забезпечить нормативно-правове врегулювання.
2.2.	Розробити та обґрунтувати теоретичну модель тьюторської діяльності у системі національної освіти.	січень-липень 2017 р.	Керівники навчальних закладів, наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Інститут модернізації змісту освіти.	Модель тьюторської діяльності у системі національної освіти.

2.3.	Розробити Положення про науково-методичну раду Проекту.	квітень-липень 2016 року	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, координатор.	Забезпечення координації науково-методичного супроводу Проекту.
2.4.	Підготувати та укласти договори про співпрацю з учасниками Проекту.	березень-травень 2016 рік	Науковий керівник, наукові працівники наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,	Забезпечення відповідального ставлення учасників до реалізації мети і завдання Проекту.

			адміністрація вищих та загальноосвітніх навчальних закладів.	
III. Навчально-методичне забезпечення				
3.1	Розробити системне забезпечення вищих та загальноосвітніх навчальних закладів учасників проекту науково-методичною, навчально-методичною літературою та іншими дидактичними матеріалами за замовленням навчальних закладів.	до вересня 2016 р	Науковий керівник, наукові працівники наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.	Навчально-методичне забезпечення науково-педагогічного Проекту.
3.2.	Розробити навчально-методичні комплекти, науково-методичну літературу для учасників проекту «Школа тьюторської майстерності».	2016-2021 р.р.	Науковий керівник, наукові працівники наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру	Забезпечення навчально-виховного процесу навчальних закладів-учасників Проекту.

			Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.	
3.3.	Укласти перелік науково-методичних послуг (інформаційних, експертних, тьюторських, послуг з розроблення навчально-методичного забезпечення, організаційних, видавничих тощо), які можуть надаватися в рамках науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».	до 30 вересня 2016 р.	Науковий керівник, науково-методична рада, працівники наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	Забезпечення функціонування навчального закладу -учасників Проекту.
3.4.	Розробити та апробувати навчальні посібники з проблеми «Школа тьюторської майстерності».	2018-2019р. 2019-2021р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, учасники проекту.	Узагальнення результатів апробації навчальних посібників з метою їх подальшого удосконалення з урахуванням інноваційних методів та підходів в системі освіти.

3.5.	Розробити нові дидактичні вимоги до навчально-методичної літератури та апробувати на практиці.	2016– 2017 навчальний рік	Науковий керівник, наукові працівники Інститутів НАПН України.	Формування нового мислення вчителя (стратегічного, логічного, креативного тощо).
IV. Дослідно-експериментальна робота на базі навчальних закладів-учасників Проекту				
4.1	I етап – вивчення стану організації навчально-виховного процесу навчальних закладів-учасників Проекту та навчання (самоосвіта) педагогів - дослідників (систематизація актуальних питань та вивчення потреб навчальних закладів).	2016 р. – 2017 р. навчальний рік.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, працівники наукових відділів наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	Визначення інноваційного розвитку навчальних закладів, програмне забезпечення.
	Організувати дослідно-експериментальну роботу в базових навчальних закладах за Проектом.	2016 – 2017р.р.	Науковий керівник, адміністрація Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.	Створення програм і концепцій розвитку навчальних закладів у межах Проекту.
	Визначити та апробувати	2017-2018	Науковий керівник,	Кадрове забезпечення успішної

	практичний досвід здійснення тьюторського супроводу.	рр.	науково-методична рада Проекту.	реалізації розвитку навчального закладу у межах Проекту.
4.2	II етап створення освітнього контенту педагогів-дослідників (планування заходів щодо навчання та обміну досвідом учасників проекту) на допомогу вчителям-дослідникам. Розробити методичні рекомендації для педагогів.	2017р. – 2018 р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, працівники наукових відділів наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	Забезпечення внесення змін до змісту освіти.
	Розробити критерії та механізми оцінювання впливу впровадження проекту «Школа тьюторської майстерності» на його учасників.	2018р. – 2020 р.	Науковий керівник, керівники загальноосвітніх навчальних закладів.	Підвищення професійного рівня учасників Проекту.
	Використовувати науково-методичний потенціал представників академії та закладів післядипломної педагогічної освіти.	вересень 2018-травень 2020р.р.	Науковий керівник, керівники навчальних закладів-учасники Проекту, НМР.	Системне виконання завдань дослідно-експериментальної роботи у навчальних закладах з урахуванням принципів

	Залучити провідних науковців до проведення науково-методичних заходів для учасників Проекту.			наступності та послідовності.
4.3	III етап – складання моделі та обґрунтування критеріальної бази для діагностики сформованості тьюторської майстерності.	травень 2019р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, наукові працівники Інститутів НАПН України.	Продуктивне кадрове та навчально-методичне забезпечення успішній реалізації Проекту.
4.4	IV етап – Презентувати зміст та результати реалізації проекту під час науково-методичних заходів (Розробити методичні рекомендації для педагогів – дослідників).	2020р. – 2021 р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, наукові працівники Інститутів НАПН України.	Презентація результатів реалізації Проекту.
	Провести оцінювання ефективності апробації експериментальних програм, розробка відповідних рекомендацій за аналізом результатів і висновків.	2020-2021 р.р.	Науковий керівник, Науково-методична рада Проекту.	Навчально-методичне забезпечення Проекту.
	Узагальнити результати	вересень	Науковий керівник,	Узагальнення результатів і

	експериментальної роботи педагогів і психологів навчальних закладів, їх творчих доробок і досягнень. Формулювання висновків, нормативів практичного впровадження проекту в освітній простір України.	2020- травень 2021р.р.	керівники навчальних закладів-учасників Проекту.	визначення подальшого розвитку Проекту.
4.5.	Підготувати звіт за підсумками реалізації мети і завдань науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».	травень 2021 року	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	Оприлюднення результатів дослідно-експериментальної роботи за науково-педагогічним проектом «Школа тьюторської майстерності».
V. Підготовка педагогічних кадрів				
5.1	Організувати системне навчання учасників проекту з питань інновації та модернізації системи освіти в Україні. Започаткувати роботу постійно-діючих семінарів, коучингів та інших заходів щодо системного навчання педагогів-дослідників.	з березня 2017 р.-	Науковий керівник, координатор, наукові працівники Інституту наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	Готовність тьюторів, педагогів, керівників вищих та загальноосвітніх навчальних закладів -учасників Проекту до роботи в інноваційному режимі.

5.2.	Сформувати творчі групи педагогічних працівників навчальних закладів за напрямками дослідно-експериментальної роботи.	березень-травень 2017 р.р.	Науковий керівник, керівники вищих та загальноосвітніх навчальних закладів.	Підготовка педагогів до інноваційної діяльності в умовах Проекту.
5.3.	Організувати та проводити тренінги з педагогічними працівниками навчальних закладів з питань реалізації завдань Проекту.	щорічно з 2017р. по 2021р. (кінець серпня – початок вересня).	Науковий керівник, координатор, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, наукові працівники наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	Підвищення професійної компетентності педагогів-учасників Проекту.
5.4.	Створити єдиний ресурсний банк даних як інформаційно-комунікаційну мережу реалізації проекту.	до грудня 2017 року	Науковий керівник, наукові працівники Інститутів НАПН України, керівники наукових відділів наукових відділів Інституту проблем	Створення ресурсного забезпечення Проекту.

			виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	
5.5.	Створити мережу центрів підготовки вчителів щодо впровадження технологій проекту «Школа тьюторської майстерності» на всеукраїнському, обласному, районному (міському) рівнях.	до жовтня 2017р.	Науковий керівник, координатори на обласному та районному (міському) рівнях.	Створення мережі центрів з метою розповсюдження ефективних інноваційних освітніх технологій.
5.6.	Організувати роботу інформаційно-консультативних центрів на базі ВНЗ, ЗНЗ - учасників науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».	до вересня 2018 року	Науковий керівник, координатори, НМР, керівники навчальних закладів- учасників Проекту.	Системний методичний супровід реалізації Проекту.
5.7.	Організувати постійно діючий рефлексивний практикум «Шляхи та механізми ефективного впровадження нових моделей та технологій навчання». Підготувати матеріали для анкетування педагогічних працівників, студентів, учнів та їхніх батьків.	починаючи з жовтня 2018 року	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, працівники наукових відділів Інституту проблем виховання	Забезпечення постійного фахового вдосконалення педагогічних працівників.

			Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	
5.8.	Організувати постійно діючий семінар «Методологічна основа тьюторської діяльності».	з вересня 2017 р.	Науковий керівник, працівники наукових відділів наукових відділів Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, психологічного консультативно-тренінгового центру Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.	Психологічний супровід професійного зростання тьютора.
5.9.	Розробити систему стимулювання учасників інноваційної діяльності.	квітень-червень 2016 р.	Керівники навчальних закладів	Задоволення потреб учасників Проекту.
VI. Діагностичне забезпечення. Комплексний моніторинг.				
6.1	Здійснювати діагностику та моніторинг виконання програми інноваційного розвитку «Школа тьюторської майстерності».	постійно	Обласні координатори, керівники навчальних закладів.	Діагностичний контроль виконання програм розвитку навчальних закладів.

6.2	Здійснення аналізу, узагальнення та обробки отриманих результатів моніторингу ВНЗ,ЗНЗ та управлінських рішень.	за етапами дослідно-експериментальної роботи	Керівники навчальних закладів- учасники Проекту.	Включення керівників ВНЗ,ЗНЗ до постійного аналізу управлінських рішень.
6.3	Створення мережевих інструментів формування освітнього середовища діяльності тьютора.	травень-жовтень 2017 р.	Науковий керівник, НМР.	Забезпечення діяльності тьютора.
6.4.	Розробити комплексний моніторинг всіх напрямів науково – педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».	вересень-листопад 2017 р.	Обласні координатори, науковий керівник.	Створення системного моніторингу якості реалізації Проекту.
6.5.	Проводити систематичне діагностування та анкетування педагогів, вчителів на предмет виявлення професійної компетентності щодо впровадження науково – педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності».	протягом 2018-2021 р.р.	Обласні координатори, керівники навчальних закладів.	Контроль за якістю впровадження Проекту.
6.6.	Провести вхідний моніторинг «Рівень готовності тьюторів до участі в експерименті».	жовтень 2017 р.	Керівники навчальних закладів- учасників Проекту.	Визначення готовності участі в експерименті суб'єктів навчально-виховного процесу.
6.7.	Проводити систематичну діагностику мотивації навчання, самооцінки рівнів рефлексії, креативності та загального творчого розвитку тьюторів в межах Проекту.	починаючи з жовтня 2017 р.	Науковий керівник, обласні координатори, керівники навчальних закладів.	Оцінювання якості освітніх послуг, креативності та загального творчого розвитку учнів.
	Удосконалити і систематично	починаючи	Обласні координатори,	Визначення професійного

6.8.	проводити діагностику динаміки професійної компетентності тьютора і розвитку педагогічних колективів.	з грудня 2017 р.	керівники навчальних закладів- учасники Проекту.	зростання педагога в умовах реалізації Проекту.
------	---	------------------	--	---

VII. Інформаційно-технічне забезпечення.

7.1	Підготувати до друку навчальні посібники, навчально-методичні матеріали щодо методичного забезпечення проекту «Школа тьюторської майстерності».	2017 р. - 2021 р.	Науковий керівник, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, працівники наукових відділів Інститутів НАПН України, НМР.	Навчально-методичне забезпечення реалізації мети і завдань Проекту.
7.2.	Забезпечити оприлюднення реалізації Концепції науково-педагогічного проекту «Школа тьюторської майстерності» через засоби масової інформації та фахові друковані джерела.	постійно	Науковий керівник, координатор, НМР, обласні координатори	Забезпечення відкритості Проекту.
7.3.	Відкрити сайт «Школа тьюторської майстерності».	до 1 травня 2018 р.	Науковий керівник, обласні координатори	Інформування педагогічної і батьківської громадськості про результати експерименту.

VIII. Робота з громадськими організаціями, об'єднаннями та батьківською громадськістю.

8.1	Підписати Угоду про співпрацю з Всеукраїнською організацією тьюторів.	липень 2017 р.	Науковий керівник, обласні координатори.	Забезпечення співпраці з громадськими організаціями.
-----	---	----------------	--	--

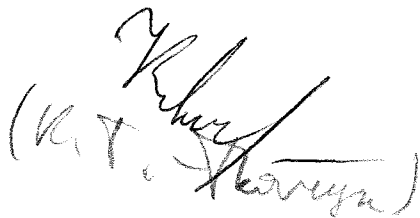
8.2.	Відкрити солідарний благодійний фонд «Школа тьюторської майстерності».	до 1 вересня 2017 р.	Науковий керівник.	Підтримка реалізації Програми проекту.
8.3.	Розробити та погодити спільний план діяльності місцевої громади і учасників проекту «Школа тьюторської майстерності» (на міському, обласному, районному рівнях Проекту).	до липня 2017 р.	Обласні координатори, науково-педагогічні працівники Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, керівники навчальних закладів-учасники Проекту.	Організаційне системне забезпечення реалізації програми Проекту.
8.4.	Надання батькам інформації щодо навчальної діяльності дітей в умовах впровадження проекту «Школа тьюторської майстерності».	постійно	керівники навчальних закладів- учасники Проекту.	Забезпечення відкритості Проекту.
IX. Міжнародне співробітництво.				
9.1	Підписати угоду про співпрацю із міжнародними організаціями.	2017 -2020 р.р.	Науковий керівник, керівники навчальних закладів.	Використання закордонного досвіду, обмін делегаціями, проведення конференцій, педагогічних мостів, круглих столів в он-лайн режимі.

Науковий керівник

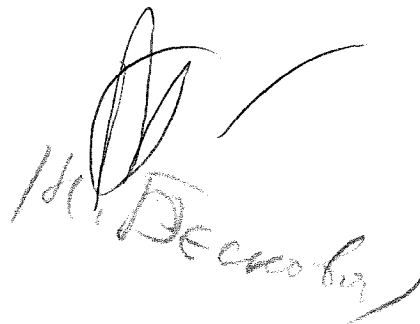
Л. Ю. Москальова

Координатор

О.І. Кіян



(К.І. Кіян)



Л.Ю. Москальова