



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

02 03 2016 р.

м. Київ

№ 212

Про завершення
II (концептуально-діагностичного) етапу
дослідно-експериментальної роботи
на базі мережі шкіл

Відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2009 року № 1054), наказу Міністерства освіти і науки України від 17.01.2015 № 24 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі мережі шкіл» та на підставі висновків комісії з питань дослідно-експериментальної роботи у навчальному процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 22.09.2015 (п. 3 витягу з протоколу № 4) з метою продовження дослідно-експериментальної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Схвалити звіт про завершення II (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі» на базі Іванківського районного ліцею Київської області, НВК № 176 м. Києва (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія), НВК «Школа – садок «Софія» м. Львова, НВК «Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 – колегіум Нововолинської міської ради Волинської області», Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області, що додається.

2. Затвердити програму III (формульовального) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі» на базі

Іванківського районного ліцею Київської області, НВК № 176 м. Києва (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія), НВК «Школа – садок «Софія» м. Львова, НВК «Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 – колегіум Нововолинської міської ради Волинської області», Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області, що додається.

3. Інституту модернізації змісту освіти (Вяткіна Н.Б.):

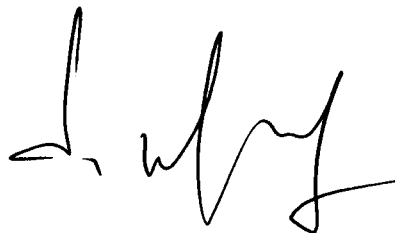
1) забезпечити надання організаційної та науково-методичної допомоги педагогічним колективам експериментальних навчальних закладів щодо проведення дослідно-експериментальної роботи;

2) заслухати у 2019 році звіт експериментальних навчальних закладів про завершення III (формуального) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі» на базі Іванківського районного ліцею Київської області, НВК № 176 м. Києва (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія), НВК «Школа – садок «Софія» м. Львова, НВК «Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 – колегіум Нововолинської міської ради Волинської області», Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області.

4. Департаментам освіти і науки Черкаської, Київської та Львівської обласних державних адміністрацій, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Управлінню освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації надавати допомогу експериментальним навчальним закладам у забезпеченні необхідних умов щодо організації та проведення дослідно-експериментальної роботи.

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр



С. М. Квіт

СХВАЛЕНО

наказ Міністерства освіти
і науки України

_____ 2016 № _____

Звіт

про завершення

II (концептуально-діагностичного) етапу

дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі» на базі Іванківського районного ліцею Київської області, НВК № 176 міста Києва (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія), НВК «Школа – садок «Софія» міста Львова, НВК «Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 – колегіум Нововолинської міської ради Волинської області», Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 24 від 17.01.2015 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі мережі шкіл» в Іванківському районному ліцеї Київської області, навчально-виховному комплексі № 176 м. Києва (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія), навчально-виховному комплексі «Школа – садок «Софія» м. Львова, навчально-виховному комплексі «Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 – колегіум Нововолинської міської ради Волинської області», Першій міській гімназії Черкаської міської ради Черкаської області проводилась дослідно-експериментальна робота за темою «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі».

Відповідно до програми дослідження впродовж *першого етапу* здійснювалась діагностична робота, метою якої було:

– ознайомлення з проміжними результатами наукового дослідження лабораторії (нині – відділ) навчання іноземних мов Інституту педагогіки

НАПН України з теми «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі»;

– проведення *анкетування* учнів і вчителів з метою з'ясування їхньої думки щодо змістового наповнення навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов;

– організація *спільної діяльності* з відділом навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України.

Колективи експериментальних навчальних закладів (ЕНЗ) ознайомилися з проектами програми елективних курсів і концепції навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов, які готувалися до друку науковими співробітниками відділу (раніше – лабораторія) навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України.

Науковцями відділу *здійснено анкетування учнів і вчителів* загальноосвітніх навчальних закладів восьми регіонів України, в тому числі експериментальних навчальних закладах відділу, з метою з'ясування їхньої думки щодо змістового наповнення навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов, зокрема. Під час опитування з'ясувалося, що вчителі та учні позитивно ставляться до перспективи впровадження елективних курсів у процес навчання іноземних мов учнів старшої школи. Аналіз відповідей на запитання анкет дав змогу з'ясувати проблемні питання.

Проаналізовані результати проведеного анкетування та складена аналітична довідка сприяли визначенню актуальної тематики для навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов.

Між експериментальними навчальними закладами і відділом навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України укладено угоди про співробітництво.

На початку *другого етапу* педагогічного експерименту (березень 2015 року) визначено та науково обґрунтовано основні напрями дослідно-

експериментальної роботи. Проведено підготовку педагогічного колективу до роботи в умовах експерименту. Підготовлено і подано до МОН пакет нормативно-правових документів (заявка, програма ДЕР, листи-клопотання на проведення дослідно-експериментальної роботи з теми «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі»). Сформовано склад творчих груп вчителів-експериментаторів. Складено план їхньої роботи.

Науковцями відділу навчання іноземних мов Інституту спільно з учителями експериментальних навчальних закладів проведено низку науково-методичних заходів, спрямованих на пошук можливостей розв'язання актуальних проблем:

1. Складено та обговорено план спільних дій щодо проведення дослідно-експериментальної роботи відповідно до угод про співробітництво між відділом навчання іноземних мов та експериментальними навчальними закладами.

2. Членами творчих груп вивчено та проаналізовано вітчизняний і зарубіжний педагогічний досвід з проблеми дослідно-експериментальної роботи.

3. Проведено комплексну діагностику готовності учасників навчально-виховного процесу до розроблення, впровадження та апробування варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі.

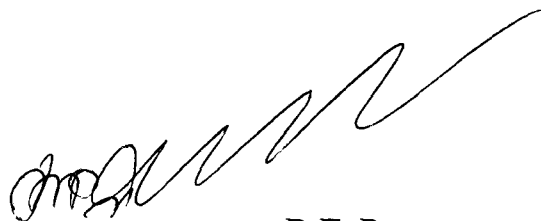
4. Розроблено пропозиції щодо організації науково-методичної роботи з учителями з метою формування культурологічної компетентності старшокласників засобами елективних курсів.

5. Організовано роботу постійно діючого вебінару з метою розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників. Учасники творчих груп долучилися до роботи серпневого вебінару, проведеного науковими співробітниками відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, під час якого обговорювалися й питання досліджуваної проблеми.


6. Проведено установчу науково-методичну раду «Інноваційна діяльність педагогічних працівників в умовах дослідно-експериментальної роботи». Учасниками дослідно-експериментальної роботи створюються творчі портфоліо і готуються статті з тематики дослідження.

7. Підведено підсумки організаційно-підготовчого та концептуально-діагностичного етапів дослідно-експериментальної роботи і підготовлено звіт про результати роботи за два етапи.

Науковий керівник,
завідувач відділу навчання іноземних мов
Інституту педагогіки НАПН України,
кандидат педагогічних наук, доцент



В.Г. Редько



**ПУБЛІКАЦІЇ НАУКОВИХ СПІВРОБІТНИКІВ
ВІДДІЛУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
З ТЕМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:
«ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТА ЗМІСТУ
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СТАРШІЙ ШКОЛІ»**

2013 р.

Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів : навчально-методичний посібник / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай [та ін.] ; за наук. ред. В. Г. Редька – К. : Педагогічна думка, 2013. – 360с.

Басай, Н. П. Основні вимоги до програми елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів 10-11-х класів профільної школи / Н. П. Басай // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2013. – С.238–239.

Полонська, Т. К. Концептуальні підходи до створення елективних курсів з іноземної мови у старшій школі / Т. К. Полонська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2013 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2013. – С. 180–182.

Полонська, Т. К. Реалізація компетентнісного підходу через зміст елективних курсів з іноземної мови у профільній школі / Т. К. Полонська // Компетентнісна парадигма розвитку мовної освіти у середній і вищій школі: сучасні виклики : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Чернігів : Чернігівський держ. техн. ун-т, 2013. – С. 247 – 255.

Редько, В. Г. Діалог культур як форма вираження компетентнісної парадигми навчання іншомовного спілкування старшокласників / В.Г. Редько, О.С. Пасічник // Компетентнісна парадигма розвитку мовної освіти у середній і вищій школі: сучасні виклики: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Чернігів, 2013. – С. 266 – 271.

Редько, В. Г. Концепція змісту навчання іноземних мов у старшій школі / В. Г. Редько // Рідна школа. – № 8 – 9. – 2013. – С. 50 – 53.

2014 р.

Алексєєнко, І. В. Реалізація краєзнавчого компоненту змісту навчання іноземної мови у старшій школі (на матеріалі елективного курсу з англійської мови) / І. В. Алексєєнко // Науковий вісник УжНУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 29, 2014 р. – С. 109–112.

Алексєєнко, І. В. Елективний курс «Завітайте до України» як засіб реалізації компетентнісного підходу до іншомовного розвитку старшокласників / І. В. Алексєєнко // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С.238–239.

Басай, Н. П. Особливості конструювання змісту навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів 10-11-х класів профільної школи / Н. П. Басай // Науковий вісник УжНУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 32, 2014 р. – С. 104–108.

Басай, Н. П. Дидактичні підходи до побудови програми елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів 10 – 11-х класів профільної школи / Н. П. Басай // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С.238–239.

Полонська, Т. К. Профільне навчання іноземної мови учнів старшої школи : методичні рекомендації / Т. К. Полонська. – К. : Пед. думка, 2014. – 80 с.

Долинський, Є. В. Можливості використання освітніх Інтернет-ресурсів для побудови змісту елективних курсів з іноземної мови / Є. В. Долинський, А. І. Петраш // Збірник наук. праць Хмельницького ін-ту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ, 2014. – № 1(9). – С. 27-31.

Долинський, Є. В. Елективні курси з іноземних мов у профільній школі: технологія визначення тематики / Є. В. Долинський, М. Г. Палагнюк, І. М. Палагнюк // Збірник наукових праць

- Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні та психологічні науки / гол. ред. Райко В. В. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2014. – №4 (73).
- Долинський, Є. В.** Елективний курс з іноземної мови «Моя Франція»: теоретичний аспект / Є. В. Долинський // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С.240–241.
- Долинський, Є. В.** Створення елективних курсів з іноземної мови у профільній школі / Є. В. Долинський // Сборник научных трудов. Международная научно-практическая конференция: Педагогические основы становления субъектности в образовательном пространстве: проблема, поиск, решение. к 25-летию Приамурского Государственного Университета им. Шолом-Алейхема. 29 октября 2014 г. Биробиджан Россия. 2014 р. – С. 134–139.
- Пасічник, О. С.** Основні технології оволодіння змістом елективного курсу «Англійська мова для ділового спілкування» / О. С. Пасічник, У. М. Федюк // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С. 242–243.
- Полонська, Т. К.** Елективні курси як невід’ємний компонент іншомовної освіти в середній і вищій школі / Т. К. Полонська // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Вип. 31. – Том VII (49). – К. : Гнозис, 2014. – С. 111–119.
- Полонська, Т. К.** Конструювання змісту іншомовного елективного курсу та його реалізація в навчальному посібнику для учнів профільної школи / Т. К. Полонська // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2014. – Вип. 14. – С. 554–563.
- Полонська, Т. К.** Науково-теоретичні підходи до конструювання змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи / Т. К. Полонська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С. 244–245.
- Редько, В. Г.** Концепція змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи : лінгводидактичний аспект / В. Г. Редько, О. В. Басай // Вісник Уж НУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота – № 32, 2014. – С. 98–103.
- Редько, В. Г.** Компетентнісно-діяльнісна парадигма навчання іншомовного спілкування – виклики сьогодення / В. Г. Редько // Компетентнісно-діяльнісні технології навчання іноземної та рідної мови у середній і вищій школі : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Чернівці : Чернівецький національний університет. – 2014. – С. 5–11.
- Редько, В. Г.** Принципи побудови змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи / В. Г. Редько, О. В. Басай // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2014 рік : інформ. вид. – К. : Інститут педагогіки, 2014. – С. 246–247.
- Редько, В. Г.** Концепція обучения иностранному языку в старшей школе (опыт Украины) / В. Г. Редько. – Заграничные языки, 2014. - №1 (51). – МІНСК : Адукацыя і выхаваніе. – С. 15 – 19.

2015 р.

- Алексеевко І. В.** Моделювання уроку елективного курсу з англійської мови «Завітайте до України» для учнів старшої школи / І. В. Алексеевко // Науковий вісник Уж НУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 35, 2015 р. – С.11 – 14.
- Басай Н. П.** Концепція навчального посібника елективного курсу «Німецькомовні країни» для учнів старшої школи / Н. П. Басай // Науковий вісник УжНУ. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – № 36, 2015 р. – С. 11 – 14.
- Долинський Є. В.** Методичні засади укладання навчального посібника елективних курсів з іноземної мови «Моя Франція» / Є. В. Долинський // Молодь і ринок : щомісячний. наук.-пед. журнал. – Дрогобич, 2015. - № 2 (121) – С. 126 – 130.
- Долинський Є. В.** Конструювання системи вправ для формування мовленнєвих навичок посібника елективного курсу «моя франція» / Є.В. Долинський // Педагогіка та психологія. Вип. 734. - Чернівці: Чернівецький нац. у-т., 2015. С. 28 – 34.

- Навчальна програма** елективних курсів з іноземних мов для старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексеєнко ; за наук. ред. В. Г. Редька. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 41 с.
- Концепція** навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів 10 – 11 класів профільної школи / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексеєнко; за наук. ред. В. Г. Редька. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 38 с.
- Полонська Т. К.** Технологія конструювання змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів профільної школи / Т. К. Полонська // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка та Інституту педагогіки НАПН України / міжн. ред. кол.; відповід. ред. – В. М. Лабунець]. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 18 (1–2015). – С. 184–190.
- Редько В. Г.** Концептуальні засади побудови навчальної програми елективних курсів з іноземних мов для старшої школи / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексеєнко // Іноземні мови в школах України. – № 3 – 2015 – с. 2 – 8.
- Редько В. Г.** Профільне навчання іноземної мови у старшій школі – нагальна соціальна потреба. Концепція навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов для учнів 10 – 11 класів профільної школи / В. Г. Редько, Т. К. Полонська, Н. П. Басай, О. С. Пасічник, Є. В. Долинський, О. В. Басай, І. В. Алексеєнко // Рідна школа. – № 5–6 – 2015 с. 32 – 36.
- Редько В. Г.** Зміст і функції текстів для читання у навчальних посібниках елективних курсів з іноземних мов: лінгвокультурологічний контекст / В. Г. Редько, О. В. Басай // Вісник Уж НУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота № 36, 2015. – С. 154–159.
- Редько В. Г.** Принципи добору навчальних матеріалів до змісту елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи / В. Г. Редько // Актуальні проблеми наукового й освітнього простору в умовах поглиблення євро інтеграційних процесів : збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції м. Мукачево : Вид-во «Карпатська весна», 2015. – с. 232 – 235.

ПРОГРАМА

III (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Дидактичне забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі» на базі Іванківського районного ліцею Київської області, НВК № 176 міста Києва (спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іспанської мови – суспільно-гуманітарна гімназія), НВК «Школа – садок «Софія» міста Львова, НВК «Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 – колегіум Нововолинської міської ради Волинської області», Першої міської гімназії Черкаської міської ради Черкаської області

з/ п	Зміст	Термін виконання	Очікувані результати
III. Формульований етап (січень 2016 р. – вересень 2019 р.)			
1.	Визначення структурних елементів навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	2015-2016 н.р.	Структурні елементи навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі (навчальна програма елективних курсів, концепція, навчальні посібники елективних курсів)
2.	Розроблення проекту навчального плану гімназії	Протягом етапу	Проект навчального плану на 2015/2016 н.р.

з/п	Зміст	Термін виконання	Очікувані результати
3.	Розроблення критеріїв і показників ефективності навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	протягом етапу	Критерії та показники ефективності навчально-методичного забезпечення варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі
4.	Розроблення дидактичного забезпечення реалізації варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	2015-2016 н.р.	Підготовка окремих модулів навчальних посібників елективних курсів з англійської, іспанської, німецької, французької мов для проведення експериментального навчання
5.	Підготовка науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу в умовах реалізації варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	2015-2016 н.р.	1. Методичні рекомендації щодо роботи з навчальними посібниками елективних курсів з іноземних мов 2. Матеріали діагностування учнів
6.	Підведення проміжних підсумків дослідно-експериментальної роботи	червень 2016 р.	Аналітичні матеріали

з/п	Зміст	Термін виконання	Очікувані результати
7.	Практичне оволодіння сучасними педагогічними технологіями та методиками, спрямованими на реалізацію основної мети дослідно-експериментальної роботи	2016/2017 н.р.	Можливі рекомендації вчителям-експериментаторам щодо організації та проведення експериментального навчання за сучасними педагогічними технологіями та методиками
8.	Проведення занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників	2016-2019 рр.	Пропозиції до змісту програми курсів ОППО з метою ознайомлення вчителів іноземних мов з проміжними результатами дослідно-експериментальної роботи
9.	Удосконалення професійної компетентності вчителів-дослідників	2016 - 2019 рр.	Педагогічна рада, засідання творчих груп, взаємонавчання, самоосвіта
10.	Апробація експериментальних матеріалів	2015 - 2019 рр.	Експериментальна перевірка ефективності змісту навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов
11.	Проведення констатувального зрізу навчальних досягнень учнів основної і старшої школи з іноземних мов до початку апробації навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов	листопад – грудень 2016р	Аналітична довідка про результати проведення констатувальних зрізів навчальних досягнень учнів з іноземних мов до початку апробації навчальних посібників елективних курсів з іноземних мов

з/п	Зміст	Термін виконання	Очікувані результати
12.	Моніторинг ефективності розробленої педагогічної технології оволодіння змістом елективних курсів з іноземних мов	вересень 2016 р. – червень 2019 р.	Внесення коректив у розроблену педагогічну технологію оволодіння змістом елективних курсів з іноземних мов
13.	Корекція варіативного компонента змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі	лютий – травень 2019 р.	Скоригований варіативний компонент змісту навчання іноземних мов в основній і старшій школі
14.	Підведення підсумків формувального етапу експериментального дослідження	червень 2019 р.	Звіт про підсумки формувального етапу

Науковий керівник,
завідувач відділу навчання іноземних мов
Інституту педагогіки НАПН України,
кандидат педагогічних наук, доцент



В.Г. Редько

